Micro

বাদাদৈত

B|B 4836





Micro!

রামান্ত্রজ

(ধর্মমূজ্কু নাটক)

बिकोत्त्राम्थमाम विद्यावित्नाम **अम**, এ,

প্রণীত।

গুৰুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সক্ষ্ ২০১ নং কৰ্ণজোলিস্ ব্লীষ্ট্ৰ, কলিকাডা।

প্রকাশক—শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যার ২০১ নং কর্ণওরালিস ইটি, কণিকাতা।

Calcutta:

PRINTED BY ABINASH CHANDRA MAND.

At the "Siddleswar Machine Press,"

13, Shiharayan Dasis Lanc.

1916.



छे९मर्ग ।

পরম ভক্তি-ভাত্তন

' শ্রীমৎ স্থামী ব্রহ্মানক

धीकत्-कमलाव्।



1	toe.		1032	0		
3)att	20	1.3.96	S	,	.9
	m N	de l	n/e-	-483	e (E)	
Publisher September	` . B	7	নাট্টে	লিখি	ত ব্যা	<u>ক্তি</u> গণ।
1		-				- , ,

পুরুষ।

\$	•	শুক্লধ	ı
নারায়ণ			
রা শ্ সুঞ	•••	•••	লক্ষণাৰভাৱ।
काैवि य		•••	রামান্থকের মাতৃত্বক্-পুত্র।
াশর্থি		•••	ঐ ভাগিনের।
াদৰ-প্ৰকাশ	•••	•••	.বেদাঝাধাপক।
ज्ञमन इन् उद्गार	•••	•••	ঐ শিশুগণ।
ৰ্নাচা ৰ্য	•••	•••	देक्कर-चांठार्यः।
किन्न	7.	•••	ঐ শিশ্ব।
शक् र्व	•••	•••	চোলরাজ।
मिक∳ ज़म)	•••	•••	🖢 পূত্ৰ
खन श्रृंगिय	•••	•••	রাবাজ্জ-শিকু।
ie }	•••	•••	नवानी ।
র শি র	,	•••	কুরেশের পুত্র।
न बाजवजी, जा	B. 917 at Face	fames	

[ূ] রাজনত্রী, রাজ-পুরোহিত, শিশুগণ, নাগারক-গণ, প্রীর্জনাবের-অর্চ্চক, বিগণ, জলাদ, ভক্তগণ ইত্যাদি।

वौ।

नक्षी			
কান্তিৰতী ু	,	111	রামান্থৰের শাতা।
गो शिय ो	100	• •	গোরিন্দের মাতা।
क्यांचा	•	••	ৰামাত্ৰৰে ৰ পদ্মী।
অধা ন	• 16		কুরেশের পদ্বী।
হেমাখা	•••	•••	ध्यकारमञ्ज व्यविनी।
পত্ল	•••	•	রামানুবের ওক্করা।

पावव-माठा, विवनामीत्रन, नात्रविकात्रन, व्यक्तंक-त्रश्नी हेछावि। मःरवात्रव्यन ঃ---काकीत्र्व, व्यवस्य, श्रुरत्वर्यवृत्रः

প্রভাবনা।

গোলোক দৃশ্য ৷

রাম, লক্ষণ, ভরত, শক্তন্ম, হমুমান, সীতা ও বশিষ্ঠ । वनिष्ठं । क्षण नहन । ষ্ট্ৰি-ম্বেভাস্ত্ৰ প্ৰতিনিধি ক্লপে আসিরাছি ভোষারে করিতে আবেদন। শিক্তে দাসে আজা কর প্রস্তু ! वाय। ইনিষ্ঠ। আজা আমি তোমারে করিব সীতানাধ ? ैं दैं। वैद्वारण চিরদিন শিশ্ব আৰি তব। व्राव । বশিষ্ঠ। অ্ব তন-ভক্ষিত সম্ম মধুর शारमारकंत्र नीमामरका वष्टि करत रह जानवँन-- छरव छन । ब्रत्कांमर्स्ड ध्वतीव द्रष्टि निश्चेष्ट्रन, বিপদ্ন দেখিয়া দেবগণে. এই রাষরূপ ধরি রাবণে সবংশে ভূমি কর্মেছ সংহার। কৃষ্ণৰূপে উরিয়া গোকুলৈ षानवकरत्त्रत्र कृषि कत्रिरण निधन ।

রামানুজ।

কুলুকেত্রে তলি মহারণ বণাঙ্গনে সার্থীর রূপে তে গোবিন্দ। কপিধবন্ধ চক্রভারে নিম্পেষিত করিয়াছ দান্তিক কৌরব-কলে। বিপ্রদন্তে বিক্লতীর্থ বেদের শাসন — প্রতিশোধ লইয়াছ বৃদ্ধ-অবতারে। গৌতমের করুণা-মহিষা শুন্তবাদে করি পরিণত আবার মানব ধবে অগতে বৃঝিল নিরীখর, অম্নি শহর নিজ বোধরূপ আশ্রয় করিয়া প্রভ আচার্যা শহরকপে তক্তেরি অবৈত্থাদ করিলা প্রচার তারপর—কি বলিব, করুণানিধান । - ।

রাম। আবার প্রতণ্ঠ দস্ত মানবে করেছে অধিকার ?

বশিষ্ঠ। আবার প্রচান্ত দম্ভ—
গুরুবাক্য স্বরূপত: না ক'রে নির্ণর,
হীন দম্ভ করিঝ আশ্রর,
জীববন্ধ অভেদ ভাবিয়া

প্রস্তাবনা।

"অহং ব্ৰহ্মান্মি" বলি · ক্লণধ্বংসী দেহে দেখে ব্রহ্মের বিকার। জীব পরিতাবে সর্ক্ষলের কলিতে উপার ভক্তিরে করেছে পরিহার। দক্ষোপনে অহন্তার কীরিয়া আশ্রহ অশরীরী দৈত্য সমূদর চাট্ৰাকা কহি কানে কানে उद्योग जुनाय नदगर। দক্তি অবেবিতে তীব্রবেগে ছুটে তারা মরণের পথে। রকাকর রাম---রক্ষাকর গুণধাম মোহগ্রস্ত নরে। ্ৰিরোধার্যা আজা তব গুরু। তৰ্কে তৰ্ক ৰনে রণ, মীমাংসার ভ্রম নিত্রসন— ভক্তির মাহায্যা জীবে করিছত প্রচার একমাত্ৰ যোগা দেখি অমুক্ত লক্ষণ। • রঘুকুলগুরুরূপে অযোখ্যানগরে যে সময় দিয়াছিলে মোরে অপূর্ব অমূল্য গৃহু বোগ উপদেশ পার্ছে ব'সে ভাই মোর করিত প্রবণ।

রাম i

)

রামাসুক।

আমি লয়েছিত্র নীর কীরভাগ লইল লক্ষণ। পঞ্চবটাবনে মায়ামগ দর্শনে মুগ্ধ হতু আমি, यम मद्य अधा र'न कनक-निमनी। ভাই মোর বৃঝিল র্শ্বরূপ— মুগের পশ্চাতে যেতে বারংবার নিবেধ করিল মোরে। কথা নাহি ভনে যে ফল লভেছি আমি সমস্তই আছে-ঋষি বিদিত তোমার।• নিশ্চিত্ত হও হে ঋবিরাজ। कोरवद कनारन জগতে আচার্যারূপে পাঠাইব অনুভে আমার। আকর্ষণে বিকর্ষণে—লীলার পোষণে বাহার বাহার সেথা হবে প্রয়োজন তারাও যাইত্তব তার, সাথে। শঙ্করাংশ দাক্তমূর্ত্তি বাইবে মাক্রতি, উৰ্দ্মিলা ৰাইকে সাথে সভী---চৌদ্দবর্ষব্যাপী যার আর্ডি সাধন রেখেছিল বনবাসে স্বামীর জীবন। ইক্তজিত হইল নিহত বার ফলে।

প্রস্তাবনা।

সতীর আরিভিপুণ্য-বলে
ভাই মোর জীবনশন্ধটে পাবে আণ।
স্থাবি জীবন ল'রে
ধরণীতে সন্ধর্ম প্রচারে রবে রভ।
অহলে স্থযোগ্য শিক্ষাদিতে
ভোমারেও নিচ জংশৌবৈতে হবে ধরি।
শিরোধার্য্য আজ্ঞা নারারণ।
উঠ তাত, উঠ প্রিরতম,
মহর্ষির জাবেদন—
উদ্গ্রীব দাঁড়ারে দেবগণ।
মানবের কলাশ-সাধ্যেন—
মমাদেশ—জবতীণ হও ধর্মীতে।

- বশিষ্ঠ।

বাম ।

দেবদে বীগণের গীত।

নব-ছুৰ্কাদল-কান্ত ৰকামল, চণ্ড-কিন্নণ-কুলু-মণ্ডন।
মানা-মানবন্ধপ, ভাৰ-বিশ্বব-ভূপ অগণিত-গুণ-প্ৰথ-ভূষণ ৪
আহম-কাৰ্ম্কু-ভঞ্জন,
আনিকী হৃদি নঞ্জন
চরচিন-পালন ভবামন্ত-বাবণ
নাক্ষ-সজ্জ-বিমর্থিন—
বিশ্বে লোকাভিরাম রাম রাঘ্য নারাম্য ৪

রামানুজ।

প্রথম সাম।

প্রথম দৃশ্য।

কাঞ্চিপুর--রামানুজের গৃহ।

রামানুক।

রামান্ত । পূর্ণ ওই—পূর্ণ এই—
পূর্ণ হ'তে পূর্ণের উদর!
তথাপি—তথাপি পূর্ণ
ফুলপূর্ণ পূর্ণের বাহিরে।
এক্ষনন্ত ঝৈ তার
ফুনন্ত বাাকুল দৃষ্টি লয়ে
চেন্নে আছে তার মুখপানে ।
অনাদি অনন্ত কাল হ'তে।
সেই বন্ধ—নিতাদীপ্ত বহিন্দিখা
জীব নিতা পুর্ণিক তাহার।

নেপথো—রামাতৃক বিন্দু যবে সিদ্তে মিশার বিন্দু আর চিনিতে না পারে আপনারে, পরমাণু অরপৈ শিহরে।

কিন্তু সিন্তু ত সর্বাদা জানে অক্নধ্যে কোণা তার আছে পরমাণু! তবে ভেঁম দান্তিক মানব "অহং ব্ৰহ্মান্দি" বলি, আপ্রারে বিফারিত কর অহকারে ? ভেদ অপগ্ৰেপ্ৰে আচাৰ্ব্য শহর निकांखिष कदर्राष्ट्रना शान. পূর্ব পারে মহাপুর্ণ দেখে আপনারে অংশ বুঝে হরেছিলা স্থির। ব্ৰেছিলা সিন্ধুরই তরঙ্গ ধ্বি ভরদের সিদ্ধ কভু নর। রামাত্রক বরে আছ ? নেপথ্যে। ব্ৰহ্মাংশ আপনা জেনে, •রামা**মুক্র**। ব্ৰন্ধের স্বত্নপ নিজে বলিব কেমনে ? (इ चाहार्या राष्ट्रवश्वकान । হয়েছি হতাশ— শিকা তব নাহি লয় মনে।

কান্তিমতীর প্রবেশ.।

নেপথ্য। রাষাত্মক ঘরে আছ ?
কান্তি। একি রামাত্মক! তোমার আচার্য্য তাঁর শিশ্য দিয়ে তোমারে
ভাকতে পাঠিরেছেন। সে ভোমাকে বারংবার ভাকছে। কৃ^{†়}
এথানে বসে ররেছ, তবু শুনতে পাছ্মনা ?
রামা। মা আমার আর আচার্য্যের কার্ছে বেতে ইছো নেই।

থাৰি। সেকি:

রামা। আচার্য্যের শিক্ষা আমার মনোমত হচ্ছে না।

কান্তি। / চুপ চুপ! বাইরে তার শিশ্ব দীড়িরে আছে, গুনতে পাবে।

রাদ্রা। আমি ত আমার মনোভাব গোপন করব না। আমি নিজে আচার্যাকে এই কথা বলব মনে করেছি।

কান্তি। চুপ কর অবৈধি বালক ! বল কি ! দাক্ষিণাতো অধিতীর
পণ্ডিত্ব বাদবপ্রকাশ—তীর শিক্ষা তোষার মনোমত হচ্ছে না !
একথা লোকে শুনলে তোমাকে বে পাগল বলবে, হেরজ্ঞান করবে।
গুকুপা আরু কথন মুখে এনো না ৷ স্বেমাত্র আমরা তিন্মাস
কাঞ্চিপুরে এসে বাস করছি। এক ভগিনী ছাড়া, এখানে আর
কারও সঙ্গে আমাদের ভালো মেশামিশি হয় নি ৷ আমাকে বা বললে,
সাবধাদ, এরপ কথা বেন আর কারও কাছে ব'ল না ৷ বললে,
এখান থেকে বাস তুলতে হবে।

মা। তাই'লেএবানও মতামত প্রকাশ করব না ? ব্যাখ্যা মনোমত না হ'লেও ওধু বোবরি মত ওনে বাব ?

ান্তি। বোবার মত ওনে বাবে। • কুড বালক, তোমার আবার সৈত কি ? আচার্যাকে ছেলের লোক কিতীর শইরাচার্য্য ব'লে মান্ত করে। শ্বাং রাজা তাঁর আদেশ অমান্ত করতে সাহস করেন না। তাঁর কাছে তোমার মতের মৃদ্য কি ? (নেশথো—কিগো চলে বাব ?) পাঠিরে দিছি—পাঠিরে দিছি। বাও, আচার্য্য কিজন্ত ভাকছেন তনে এস।

া। বদি যা তার উপদেশ আমার ধর্মতের বিরোধী হর ?

ৰ। তুমি কি আমাকে বৃদ্ধবন্ধনে প্রশোকে পাসন করতে চাও ?
ভান, তোমার আদেশ আমি গ্রহণ করছি। আমি নীরবেই তার

ব্যাখ্যা শুনবো। কিন্তু মা, আমার ধর্মমতের কথা নিরে বদি তিনি আমাকে কথন প্রশ্ন করেন, তাহ'লে আমি নিজের মত প্রকাশ করতে ছাড়বো না। যেটা ভ্রম বলে ব্রেছি, তেশক আফি কিছুতেই সত্য বলতে পারব না। এরপ কার্যো মা, আমাকে অমুরোধ ক'র না। আমি অমুরোধ রাধতে পারব না।

্রামানুকের প্রস্থান ।

কান্তি। পাগলামী ক'র না—সর্কনাশ ক'র না। তাই ত, দেশ ছেড়ে কাঞ্চিপুরে বাস করতে এসে বিভ্রাট করলুম না কি ? আচার্বোর প্রবল প্রতাপ—আর ও এদেশে অপরিচিত কুমু বালক!

দীপ্তিমতীর প্রবেশ।

দীবি। হাঁ দিদি! রামান্ত্রক কি আচার্ব্যের গৃহে পড়তে গৈছে ? একি. তোমাকে বিমর্বের মতন দেখছি কেন দিদি ?

কান্তি। সে বেতে চাচ্ছিল না—আমি ভাকে কোর কু'রে পাঠিরে দিশুম্ দীপ্তি। তাহ'লে সে ভোষাকে আচার্ব্যের কথা বল্লেছে না কি ? কাক্ষি। বলেছে।

দীপ্তি। কেমন ক'রে বলব্রে—দে,ত জানে না। তার অস্তরারো একণ হরেছে—গোবিন্দ জেনে এসেছে। সে এরই মধ্যে সে কথা কেমন্ ক'রে জানলে ?

काडि। कि क्या मोशियको १

होबि। তোমাকে সে কি কথা বলেছে ?

কাৰি। বললে, আচাৰ্ব্যের শিকা তার মনোমত হচ্চে না।

দীপ্তি। সে কি কথা গৈ কথা ত গোৰিক বনলে না । সে বনটো রামাস্থ্যের বৃদ্ধিতে আচার্যা এত ডুট হরেছেন বে, এরই মধ্যে তাং সর্ব্ধ শিশ্বের প্রধান করে দিরেছেন। আজ তার সমস্ত শিক্ত রামান্থ্রের বিমুখে পূঁথি খুলে তার মুখে শান্ত বাাধান শুনবে। সমস্ত শিক্তদের আছিল এই আদেশ করেছেন। বাদবাচার্ব্যের ছাত্র—তারা ত আর কে ধ' পড়া ছাত্র নর। তাদের মধ্যে অনেকেই বিজ্ঞ। প্রার্থ সকলেই রামান্থজের চেম্বে বরুসে বড়। তারা, শুকুর এই অক্তার আদেশ শুনে, সকলেই বিদ্রোহী ছরেছে।

কাৰি। তাহ'লেই ত বিপদের কথা!

নীপ্তি। বিপদের কথা বই কি ! গোবিন্দ এসে আমাকে বললে "ভূষি এখনি গিরেন্দাদাকে কাল টোলে বেতে নিবেধ করে এসো । রাগের বলে নিয়েরা দাদাকে বিপদে ফেলতে পারে।"

ক্লীবি। তাহ'লে কি ক'রনুম দীবি! সে টোলে আৰু বেতে চাচ্ছিল না। আমি বে জোর ক'রে তাকে পাঠিরে দিনুম!

গোবিন্দের প্রবেশ।

विष्य। मामा हरेन श्राह १

थि। চলে গেছে।

खि। कि हरव शाविस् ?

বিন্দ। কি আবার হবে ! গেছে বাক্। আন সব ছাত্রেরা কোলাহল কর্তে কর্তে টোল ছেড়ে চলে গেছে। আন আর তাকে পড়াছে হবে না।

- ो। चांच ना स्व र'न ना। अब नव १
- व्याठावा, नानाटक श्रृकां का करत्रन, नाना ग्राह्य ।
- । ভোর দাদাকে এর পরে বে তারা বিপদে কেলবে, ভার कि 📍

প্লোবিৰ্ন। এঃ! আমি বেঁচে ধাকতে! দীপ্তি। দেখিস্!

(गाविना। पूर (मर्थिह।

কান্তি। নাগোবিন্দ, ওসব গোলমালে কান্ত নেই। তুমি তোমার দাদাকে কিরিয়ে নিয়ে এস।

দীপ্তি। ^{*}বা গোবিন্দ, তাকে কিব্রিয়ে নিয়ে আর ।

* দাশরধীর প্রবেশ।

দাশ। বা-মামা-বা! তোমার ত পুব বুদ্ধি! বড়-মামা একা চলে গেল, আর ভূমি এধানে গাড়িবে আছ ?

[গোবিন্দের প্রস্থান

দীপ্তি। বিপদের আশহা ক'রছিস্ না কি দাশরখী ?

দাশ। আশকা বলছ কি দিদি-মা!—নিশ্চর বিপদ আমি ভারে আমিই বড়-মামার কাছে পড়তে লক্ষা বোধ করছি! আদের ভিতরে এক একজন দিগ্গজ পশুত আছে। গুধু বদিবটিগি ছাড়া আরু কারও কাছে তারী মাধা হেঁট করে না। তারা ওই বালকের কাছে মাধা হেঁট করে হ

কান্তি। ভাই ! তোমার মামাকে তাহ'ৰে রক্ষা কর।

দাশ। আমি কি ক'রে রক্ষা করব বড়-দিদিমা। আমি আচার্ব্যার্থ বলেছিলুম। আচার্য্য আমার কথা গুনলেন না। বরং, বস্তুতে আমার্থ তিরস্বার করে উঠলেন। শিশ্বদের জেদ দেখে তাঁরও জেদ হরেছে তিনি বড়-মামাকে দিয়ে একবার তাদের পড়াবেনই পড়াবেন রক্ষা করতে পারে এক মামা। মামা একটু মুখ্যু সুখ্যু ব'লে, তাংগ সকলে একটু ভর করে। দীভি। তাঁর শিয়েরা এখন কোধার জানিদ্ ?

দাশ । তারা সকলে একজনের বাড়াতে জড় হরেছে। জড় হরে কি
প্রাদর্জ ক'রছিল। আমি উপস্থিত হ'তেই তারা সব চুপ ক'রলে।
ব্যান্য, তাদের হতলব তাল নর। একজন আমাকে স্পষ্টই বললে—
"দাশরণী! তোমার বড়-মামাকে ডেরাদাওঃ তুলে স্বগ্রামু পেরেমবেহুরে ফিরে বেতুে বল।"

দীপ্তি। তোর বড়-মামার সঙ্গে তোর কি পথে দেখা হরেছিল ? দাশ। ইরিছিল।

দীপ্তি। তাকে নিষেধ কর্মাননি কেন 🕈

দাশ। মামা নিবেধ ওনলেন না। বললেন, "তোষার কথা ওনব, না মারের কথা ওনব ?" এই বলে মামা চলে গেলেন।

দীপ্তি। তাহ'লে তুমিও মার ইাড়িরো না, তুমিও সেখানে চলে যাও।

[দাশরধীর প্রস্থান। •

কার্বি। •তাইড, কি করপুষ ভগিনী গ

मीखि। शिष्ट, गाक्।

কাৰি। যাক্ৰি?

দীপ্তি। আচার্যার আদেশ। যাদ পড়াতে হয়, পড়াক্। কাঞ্চিপ্রে এক অপুর্ব্ব টোলের বিস্তার ক'ক।

কাবি। তারপর 🔈

নীথি। জ্ঞারপর আবার কি ! তৃমি কি তুলৈ গেছ দিদি, বৃদ্ধ-বর্ষের কেষন
ক'বে ভোমরা এই প্রকে পেরেছ ? ভগবান পার্থ-সারথীর কাছে
বজ্ঞের কথা শ্বরণ কর । আর শ্বরণ কর সেই শ্বপ্ন । ভগবান নিজে
ভোষাকে দেখা দিরে বলেছিলেন—"মা ! আমি ভোষার গর্ভে আশ্রব
নিতে এসেছি ।" ভোষাদের প্রাের কলে আমিও বৃদ্ধ-বর্ষের স্তান

লাভ করেছি। উভরেরই একই সমরে জন্ম। দাদা মহাপুক্ষ—উভরের কোষ্টা-বিচার ক'রে একজনকে লক্ষণ আর একজনকে শক্রম নীম দিয়েছেন। নির্জনে বসে—ছেলে যতক্ষণ না কেরে—এ। তামরুর্গ ভগবান পার্থ-সার্থীর নাম করি।

হিতায় দৃশ্য।

চণ্ডীমণ্ডপ।

যাদবপ্রকাশ ও তিরুমল। (তিকুমল তৈল-মর্গুনে নিযুক্ত)

বাদব। বেটাদের একদিক পেকে ধড়ম-পেটা করব। দূর করে দেব। আমি বাদবপ্রকাশ-স্থাং চোলরাজ আমার আদেশ স্থান্ত করতে সাহস করে না -শিগ্রু হরে বেটারা কি না তাই করলে।

তিই 🚣 আপনি যে অস্তার রাগ করছের !

- বাদৰ। শিশু আমার আছেল পালুন করলে না—আমি অ**ন্তান** রাগ করছি <u>?</u>
- তির । আমি আপনার শিশুকে শিশু, ভৃতাকে ভৃতা । আমাকে ধাঁ আদেশ করবেন, আমি তথনি তা করতে প্রস্তুত আছি । তারা দৰ উক্ত-মতিক ব্ৰক । আপনি ছাড়া তারা এ পৃথিবীর আর কোনও আচার্ব্যের কাছেই মাথা হেঁট করে না । তারা ওই অপোগও বালকের কাছে পৃথি খুলে পড়তে বসবে ! এ বিসদৃশু আদেশের কথা বে ওনবে, সেই, আপনি পাগল হরে গেছেন মনে করবে বে !

- বাদব। আন্তর মূর্গ, কোনও একটা উদ্দেশ্ত না থাকলে কি আমি এমন আদেশ করি ?
- তির। তাভিদেশুটা কি, তাদের বলুন না কেন ? তা ওনেও তারা বদি আপনার আদেশ অমান্ত করে, তথন না হয় তাদের উপর জোধ-প্রকাশ করবেন।
- বাৰব। উদ্দেশ্য বৰ্ণৰ জি ! আমি গুৰু, তারা শিল্প। আমার আদেশ, তাদের পালন। মাঝধানে কাঁক। আমি আদেশ করব, তারা পালন করবে। কেন, কিজ্ঞ তারা জিজ্ঞাসা করবে না। তবে না তারা শিল্প !
- তিক:। বেশ, আমাকেই কলুন। আৰি ত একটা নিরেট মূর্থ; অনস্তকাল ধ'রে আপনার চেলাগিরি করছি। সব আছেই আমি অন্তরক। আর এটাতে নয়। তাদের উপর রাগ করেছেন কি। তার ভাগে দাশক্ষী
 - —সেই ছেলেমায়ৰ মামার স্থমুৰে পুৰি খুলতে কুন্তিত হচ্ছে।
- ্রীদৰ। বালককে ভূমি কি মনে কর 🤊
- তিক। এতাদুনের ভিতরে তার বিষ্ণার পরিচয় ত কিছু পাই নি। এক-দিনের স্বস্ত তাকে, একটা কথা কইতেও ত শুনিনি। তবে তাকে দেখলে মেধাবী রলে মনে হয়।
- ক্রিব। ন্মনে হয় ? তিরুমল । আমি এ বরস্পুর্যান্ত এমন মেধাবী বালক দেখিনি :
- 🌃 । বলেন কি !
- ক্রব। শর্করাচার্য্যের মেধার কথা শুনেছি। আর এই মেধা চক্ষে দেখছি।
- ক্রম। বলেন কি । আপনি অনুমানে বলছেন, না বালকের মেধা পরীক্ষা করেছেন ?
- ক্রব। এই বয়সে বাশক সূর্ব্বশাস্ত্র আরম্ভ করেছে। বেমন ভেমন শাস্ত্র নর—স্বাদ্শন।

জিক। সর্বদর্শন আয়ত্ত করেছে ?

বাদব। স্তার, সাংধা, পাতঞ্জল, কণাদ, পূর্বনীমাংদা—এই পাঁটটার বিষয় ত জেনেছি। জানতে বাকী বেদাস্ত।

তিরু। সর্বশাস্ত্র যার অধীত, সে তবে আপনার কাছে কি পড়তে আসে ? বাদব। তা ব্যতে পারছি না। পঞ্চদর্শন পর্যান্ত তার বিস্তান্ত পরিচম পেরে আমি চিন্তিত হরেছিল: এখন বেদান্ত সম্বন্ধে জানতে হ'লে আগো তার মনোভাব জানা প্রয়োজন।

তিক। মনোভাব জানা প্রয়েজন !

বাদৰ। বালক শুধু মেধাবী নয়— স্বতি শিষ্ট্র। স্থামি শিষ্ট্যানর বেদান্ত পড়াই, সে একান্তে বসে নীরবে শোনে। স্থামার ব্যাখ্যা তার মনোমত হয় কি না, বুঝতে পারি না।

তিক। আপনার ব্যাখ্যা তার মনোমত হবে না।

বালব। বদি হয়, ভাহ'লে আমি শহর-শুরু গোবিন্দপারের ভুকা ভাগা-বান। বদি না হয়—

তিহা। আগে থাকতে এরপ অন্তার সন্দেহ করছেন"কেনী গুরুদেব 📍

বাদব। এখনও করবার কারণ হয়নি। তবে পাঠনার ক্লমরে নাঝে মাঝে তার দিকে চেরে দেখেছি। সমরে সমরে তার মুখ দেখে জামার মনে হয়েছে, আমার বাাখা তার মনোমত হয়েছ না। আমার বাাখার প্রতিবাদ করবার জন্ত তার জ্বর সমরে সমরে শুরিও হবার ছেটা করে। গুরুর প্রতি শ্রদ্ধীর জন্তই যেন বাশক প্রতিবাদের্থনির্ভ্ত হর। বিশেষতঃ বেদিন আমি তোমাদের কাছে 'সভাং জ্ঞানমনস্কং ব্রহ্ম' এই। মহাবাকোর ব্যাখ্যা করছিলুম, সেদিন তার মুখের ভাব দেখে আমি স্তান্তিত হয়েছিলুম।

তিক। তা এ কথা এ গরীব দাসকে ব**ল্লে** কি দোৰ হ'ত ?

যাদব। সেইজন্ত ইচ্ছা ক'রেছিলুম, ওই হতভাগ্যগুলোকে বেছান্ত

---- পড়াবার ছলে বালকের বেদান্ত সম্বন্ধে মতটা জেনে নেব।

তিক। (পুদদেৰা করিতে করিতে) ছ:। এখন ছেলেমাসুৰিও করে। আময়কে একথা বল্লে, আমি এমন কৌশলে তাদের ব্রিয়ে বলতুম

যে, ভারা হুড়হুড় করে পূর্ণি খুনে ছোঁড়াটার কাছে পড়তে বস্তো।

বাদব। এই ত জানলে, এইবার হতজাগাদের বুঝিরে বল।

তির । এখনি ত'দের কান ধ'রে টেনে আনতে চলসুম। আর বলা বলিংকি ? (খন খন পদসেবা)।

বাদব। একটু আন্তে—একটু আন্তে।

তিক। আপনার ব্যাখ্যা যদি সে না গ্রহণ করে ?

বাদব। তা হ'লে এই কাঞ্চিপুরে তার তুলা শক্ত আমার আর নেই।

ভিক। **হ**় শক্র—কাঞ্চিপুরে আপনার—আর নেই—**হ**—

যাদব। অারে, আতে আতে—করিস্ কি—আতে।

িত#। 🍕 পদ ছাড়িলা পৃষ্ঠদেবা) আপনার সন্দেহ অকারণ নল তো ?

বাদব। অব্দরণ সন্দেহ আমি কি কথন করি রে মূর্য! ওর বাপ পেরেমবেগুরের কেশবাঁচার্যাও একজন পরম পণ্ডিত ছিল। ওধু আমার ভয়ে সমাজে সে নিজের মত প্রকাশ ক'র্তে পারতী না। ওর মামা এইশকপূর্ণ একটা গৌড়া বৈষ্ঠব। আমার ভয়ে কাঞ্চিপুর ছেড়ে সে এইশক শর্কতে পালিরে আছে। লোকে বলে বৈরাগা। কিন্তুতা নর তিক্ব, সে কেবল আমার ভর। এখানে থাক্লে বিচারে ঠিক আমি তাকে বৈক্ষব ধর্ম ত্যাগ করাত্ম। রামাছক এই উভয় বংশ হ'তে জন্মগ্রহণ করেছে—ব্রেছ ?

ভিন্ন। ঠিক—ঠিক—ঠিক—ভা হ'লে আপনি বা সন্দেহ ক'রেছেন, ভা ঠিক্!

যাত্র। হাঁ হাঁ—আন্তে আন্তে।

তিরু। আবার আন্তে—এই আমার সেবা খন খন চল্তে লাগল। আহি: এখনি যাক্তি।

বাদব। করিস্ কি--আন্তে।

তিক। আপনি নিশ্চিভ হন। (পৃষ্ঠে মুট্টাঘাত)।

বাদব। মেরেই যদি ফেল্লি তদ নিশ্চিম্ভ হ'ব ৃক্থন ? (নেডেু-লোইক্যেব্ৰ প্ৰকেশ) কি থবৰ নেড়্ ?

নেড়ে। আস্ছে। পথে সেই বাবালী বেটা কাঞ্চিপূর্ণের নজে দেখা হ'রেছে। তার সঙ্গে কি কথা কইতে এক্রার দীড়িরেছে।

বাৰব। আৰু আদেনি কেন, বিজ্ঞাসা ক'রেছিলি ?

(नाष्ड्र । किळामा कविनि—उदव कानटाउ (भाविष्ट्र ।

বাদব। কি জেনেছিল্ ?

তিক। আরে মর্মুখ ছুঁচ ক'রে দীড়িরে রইলি কেন। কি কেন এলিবলুনা।

নেড়ে। তার আদ্বার ইছা ছিল না।

তিক। হু।

वानवं। देख्या हिन ना ?

(न(इ। ना।

বাদব। ভবে যে এলো ?

নেড়ে। তার মারের ইচ্ছার খাসছে।

যাদব। আমার অভিপ্রার সে কি আন্তে পেরেছে ?

নেড়ে। আজে, তালে কখন কেমন ক'রে স্থান্বে!

বাদব। তবে ?

ভিন্ন। আবার হতভাগাটা মুখ ছুচ ক'রে বইল।

নড়ে। বাড়ীর ভিতরে মারেপোরে কথা কচ্ছিল। আমি বাইরে থেকে —ভনেছি।

াদৰ। কি এনেছিস্?

নড়ে। আপনার শিকা তার মনোনত হচ্ছে না।

ामव। है।

ভক। ছঁ! শুক্দের! আপনার পিঠ রইল। রাগে আমার সর্জশরীর কেঁপে উঠল। হাত পা সব আপনা আপনি ছুটতে লাগলো।
এ অবস্থার আপনার পিঠের মর্যাদা থাক্বে না। আমি চললুম।

[जिक्रमानव श्राप्तान ।

াদব। এই, ওর সঙ্গে বা। পথে রামামূলকে দেখে রাগের মাধার বেন কোনও অসম্বন্ধ কথা না ক'ছে কেলে। ব'ল্গে বা, আমার নিব্রেট। তুই ঠিক ভনেছিল্ ?

াড়ে: अকর কাছে কি আর মিছে কইছি।

* যাদুবের মাভার প্রবেশ।

্মা। ইবিদৰ ৷ ওই বে একটা বালক একমাস ধ'রে তোমার কাছে পড়তে আস্ছে, ওটা কে !

চুব। কেন—ওটার কথা, এতদিন থাক্তে **আৰু দ্বিকা**না ক'র্<mark>ডে</mark> ্এলে কেন ?

📷। ওটাকে দেখে আমি মুগ্ত হ'রেছি।

যাদব। ওটা আমার যম।

- বা-মা। ওই বালক যদি তোমার বম হর, তা হ'লে ত কংসরাক্সকে আমি পেটে ধরিছি দেবছি।
 - যাদব । এখন বাও । সান আহারের সময় হ'য়ে এলো । আমার মাধার ঠিক নেই ।
 - যা-মা। কচি ছেলে—তোমার কাছে কি পড়তে আস্ছে, ভান্তে আমার কৌতৃহল হ'ল। তার কি এই উত্তর ?
 - যাদব। বে শাস্ত্রের ভিতরে আমার মরণের ধরের চাবি আছে, ও সেই শাস্ত্র পড়তে এদেছে—কথা বুঝলে ?
 - বা-মা। ব্ৰেছি। তোনার মা, আমি আর এই ভুছে হেঁলালি কথাট বুঝতে পারব না! তবে এটা বুঝতে পারছি না, ওই গোপালভুল: বালক যদি তোমার যম হয়, তা হ'লে এতাদিন আমার পুরশোক হয়নি কেন?

 [বাদবমাতার প্রাথান:
 - বাদব। তালো আপন্। এই বিষম সমস্তার চিন্তাত্ত্ব কৈ না যত বাধ, এনে জোটে। ক ু কোমানুক্তেন্দ্র প্রত্যেশ। এন বাব, এন। কিছুক্তন তোমাকে না দেখলে, চিন্ত ব্যাকৃত হয়। নেইজন তোমাকে ভাকতে পাঠিয়েছিলুম্ব।
- রামা। দাসকে আদেশ করিবার কিছু আছে ?
- বাদৰ। দাস—ভূমি দাস ? সা রামাত্রক, এই বছসেই পরম বিক্ত ভূমি। ভূমি আমার শিয়ত্ব গ্রহণ ক'রে আমাকে ধন্ত ক'রেছ।
- রামা। পুত্র যদি বিজ্ঞ হয়, তা হ'লে কি সে পিডার সেবার অধিকার থেকে বঞ্চিত হয় ? আমাকে বিজ্ঞ ব'লে আপনি আপনার সেবাকর্ম থেকে বঞ্চিত ক'রবেন না।
- বাদৰ। হাঃ হাঃ—ভা ব'লতে পার। ভা হ'লে বে কার্যোর লা

ভোমাকে ডাকিয়েছিনুম, আজ আর বলা হল না; কাল ব'ল্ব।

— আজ সানাহ্নিকের সময় হ'রে পড়েছে। তৎপরিবর্ত্তে ভূমি এক

কাজ করন তিরুমল আমার অঙ্গনেবা ক'র্তে ক'র্তে আমারই একটা

প্রায়োজনে কার্যা অসম্পূর্ণ রেখে চলে গিয়েছে, ভূমি সেটা পূর্ণ কর।

আমার এই পৃষ্ঠদেশটার তৈলমদিন কর (রামায়ুজের ফল্লেবা)

বাং বাং! কি মিট ছাত! তাই ত ভাবি, গুরুসেবা ভালরপ জানা

না থাকণে কি এই বয়সে এত জানলাভ হয়! অভি—অভি—অভি

অতাত্তং—কিন্তু ন গহিতং। (পুঁথি-হন্তে জেনিক্র শিক্ষ্যেক্র প্রান্তী আবার গোলমাল হ'রে গেছে।

ব। আঃ ! তোমার মত চ'টো বৃদ্ধিনান্ শিশু থাকলেই যে আমার আচার্যালীলা সাজ। একটা সামার লোকার্থ বৃথতে যদি তোমার তিন দিন যাত, তা হ'লে সমস্ত ছাম্মোগা উপনিবং আরম্ভ ক'র্তে তৌমার জন্টাই কেটে যাবে দেখছি যে ! নাও, বস । আর পুঁধি থুলতে হবে না ! অমনি অমনিই শোন,—

"তঠা বৃধা কপ্যাসং পুঞ্জীকমেবমকিনী।"
কথাটা হচ্ছে সামান্ত। জলের মত ক্লছ—এতে বোঝবার কি
আছে ? তত্ত বধা কি না" তত্ত বধা—তদ্শব্দের বলীর একবচনে
হলেন তত্তা। সেই তত্তৈর উপর একটা বধা। ও তত্ত বধা, ওতে
অনেক কিবা। এধন সে সব ব্রতে পারবে না। তবে কপ্যাসং
এটা বৃষতে হবে। ওইটেই হচ্ছে লোকের মধ্যে আসল পদ।
কপি ছিল আসং—কপ্যাসং। কপি মানে হ'ল বানর। আর
নাসং মানে হ'ল পশ্চাদ্ভাগ। বেটী সর্বাচই লাল টুক্টুক্
সরছে—ব্রেছ ? পুঞ্জীকং কি না পদ্ধং। পদ্মটা ভা হ'লে কি

বক্ষ হ'ল ? বানরের সেই উপাস্তদেশের মত লালবর্ণ। অক্সিনী
মানে হ'টা চকু। তা হ'লে সমন্ত লোকটার মানে হ'ল— সেই
মহাপুরুষের হ'টা চকু বানরের পিছনটার মতন লামবর্ণ। উঃ ব একি! পিঠে আগুন কেললে কেরে ? একি. তুমি ? রামামুক্ত ?
তোমার চক্ষের জল্বিলু ? এত উষ্ণ ? এত তোমার মর্ম্মজালা ফে;
তার জন্ত তোমার অক্সবিলু অফিফুলিকের মৃত আমার পৃঠে পতিত
হ'ল। বল বংস, বল। তোমার অক্সরে এত কি হংশ বল।

রাষা। গুরুদেব! আপনার বাাথা গুনে আমার মর্বভেদ থ'রে বাজে। বাদব। আমার বাাথা গুনে ? তাই এত অনুস্পাত ? রাষা। সচিচদানল বিগ্রাহ ভগবানের চক্তর সঙ্গে বানরের স্থাতিত পশ্চাদ্ভাগের ভূলনা! এ যে কি বিস্থাল

वाषव। विमनुन !

রামা। আর পাপজনক, তা আর আপনাকে কি ব'ল্ব ।'

যাদব। বটে। এর উপর আবার পাপজনক বলে বোধ হরেছে

রামাযুক্ত। তোমার ধুটতাতে আরু আমি বড়ই দুএ'হলুম। ভাল এর চেরে তুমি কি উৎকট অর্থ ক'র্তে পার । রামা। আপনার আশীর্বাদে দবট হীতে পারে।

তিরুমল প্রভৃতি শিয়াগণের প্রবেশ।

বাদব। ওতে । বে জন্ত ভোঁমাদের ভাকিরেছিল্ম, তার আনর প্ররোকর্ ক'ল না। তোমাদের আর রামান্ত্রের ছাত্রত করতে ক'ল না এখন তোমাদের গুকুই রামান্ত্রভাচার্বোর ছাত্র।

রামা। জোধ করবেন না শুরু, আমার কথার অর্থ প্রণিধান করুন। বাদব। আবার শুরু ব'লে রহস্ত কেন রামাপুর ? নিয় বল-নিয় বল তির। কি হ'রেছে গুরুদেব ?

। আমার বাাখা ওঁর বিসদৃশ আর পাপজনক ব'লে বোধ হরেছে। তিক ৮ বর্ণেন কি ৷ হতভাগার এত বড় ধৃষ্টতা ৷

রাদব। পাক্পাক্—বালক—ক্রোধ ক'র না। নাও রাষামূজ, ভূষি বাকের কি অর্থ করিতে চাও বল ।

দুষা। 'ক' মানে জল, 'পি' মানে পান করা 'কপি' বিনি জলপান

- করেন, অর্থাং স্থা। 'মান' মানে বিকাশ। তা হ'লে কপানিং
মানে হ'ল স্থাবিকশিত। স্থোদারেই পদ্ম প্রাকৃতিত হয়। তাহ'লে
সোকের অর্থ হ'ল-ক্সেই স্বিত্যপ্রলম্বাবর্তী মহাপ্রত্বের চঞ্
প্রাবিকশিত প্রের ভায় শোভাশালী ►

্লীৰ । (ৰগতঃ) ভাইত ৷ এমন অন্তুত ব্যাধ্যানকৌশল ভ কথন ওনিনি ! কুঁ। ওয়ে ৷ ছোঁড়া কি বলেৱে !

क्रिए। हुन केत्—हून केत्। अक्रत मूच तम्बट्ड स्वट्ड कनामः हस्ब है अनि सेबट्ड निह्मित ना ह

- - । আর পূঁণি খুল্তে ইবে না।
 - । তুৰি তা'হলে শহরের বাাধাা দেখেছ ?
 - । দেখেছি। ভিনিই কণ্যাসং শব্দের ওইরূপ ব্যাখ্যা ক'রেছেন। আপনি নৃতন কথা বলেন নি।
 - 🔢 🤏 ! ভা'হলে ভূমি শঙ্করেরও উপর উঠ্ভে চাও 📍
 - আপনার আশীর্বাদে সঁকলি সম্ভব হ'তে পারে, শুরুদেব

 ।

বাদব। আবার গুরুদেব কেন, শিশু বল, শিশু বল রামানুদ্ধ।

রামা। ক্রোধ ক'রবেন না। আমার কথার অর্থ প্রণিধান করুন। 🤼

বাদব। যথন তুমি শক্ষরের বাাথাাকে অগ্রাহ্ম ক'রে তারও উপর উঠ্জে চাও, তথন তুমিই আমার গুরু।

রাম।। কেন মাচার্য্য, স্মাপনিও ত শহরের ব্যাথা। স্মগ্রহ করেছেন। বড়। স্মারে ম'ল, এ ছোঁড়া বলৈ কি!

নেড়ে। চুপ্-চুপ্! গুরুর মুখ এবারে পুগুরীক হরেছে—গালে হ্রি ধর্ছে না।

বাদব। ভূমি তাহ'লে আমার ক্লত সিদ্ধান্তও প'ড়েছ ?

রামা। প'ড়েছি। শকর জগংটাকে মিথাা বলেছেন। বলেছেন, ওট কিছুই নয়, বেমন রজ্জুতে সর্পত্রম। আপনি তা বলেন নি। আপনি বলেছেন, জগংটা মিথাা নয়। তবে অনিতা ব'লে দেয়, জগ বন্ধ নিতা বলে উপাদেয়।

যাদব। হা: হা: । ভোমার বালক ব'লে বকুলুম বটে, তবে সক। সমরে শকরের বাাখাা মনোমত হয় না। তাহ'লে আমার কৃত দিছা। ভোমার ভাল লেগেছে ?

রামা। আচার্য্য । আমি ভঙ্গবানের দাস। স্কুডরাং তার স্বদ্ধে আহি
সিদ্ধান্ত আমার কেমন ক'রে ভাগ লাগবে !

নেড়ে। ওকর মুখ আবার কপ্যাসং।

তিহ্ন। তাইত রে ! গোলমাল বে ক্রমে বাড়তে লাগল দেখীছ !

বড়। বাড়বে না । তোমার আমার মত অজামুছ নয়। এ বাঁছে ^রি লড়াই।

বাদব। হ'় তাহ'লে 'দৰ্কং খনু ইদং বৃদ্ধ' এর অর্থ ব্যক্তর স্থাই বলতে চাও না ?

রামা। স্বরূপ বললে তাঁকে ছোট করা হয়। এ সমস্ত তাঁর খুণ,-* "िर्जिन नन । रायन मिह जायात्र-जायि मह नहे। লদৰ। ওরে খুট পাৰও ! ভুই গুরভিসদ্ধি ক্ষমে পুরে আমার শিশুভ ক'বতে এদেছিল ! আমার ব্যাখ্যা বখন তোর মনোমত নহ, তখন उरे कि क'त्राउ अथातन अत्मिहिल १ काल शा--अथिन काल सा। ज्ञकरम । हरम्या—(हेडामि नक्) ^{যু}্লার। দেধ রামামুক। তোমার ব্যাখ্যা শহর অধ্বা অপর কোন পূর্ব্বাচার্টোর মতাস্থারী নয়। স্থতরাং তুমি এখানে আর এস না। র্মি!। ক্ষকারণ ক্লোধ কেন বিজ। করু তুমি নহ মতিমান, শহুত সমান। শহর আজন্ম বোদী, আজনা সংসারভাগী থবি। চন্দন বিচার তার ছিল স্মজান। সকলে দেখিল, ভগবান, रिर्दिष्ट्रेन मसङ्ग्रेभ क्वादात्न विका এ হৈন শঙ্কর বোগিবুর করেছেন বানরপ্রায়সনে হুক্ষের সৈ পুঞ্জীক আঁখির ভুগনা। हर काम किक लियी. অবিভাকবলগত গৃহী ৷ পুৰিগত বিভা ল'রে এ হীন ভুগনা কভু সাজে কি ভোষারে 📍 व्योद्धिक कड्ड विश्वात । আৰু হ'তে হাস ব'লে আপনাৱে नावादन-भारत केंद्र आध्यमधर्मन। (धर्मन) বাদব। কিহে, তোমরা সব শুনলে ?

তিক। আমরাত ওনসুম; আপনি?

बाहर। वामिश्र अननूम।

ভিক্র। ওধু ওনলেন ? এই অপমানটা নিজের বঁরে আমাদের স্থমুখে বঙ্গে হজম ক'রলেন।

ৰাদব। কি ক'রব ?

ৰড়। আপনাকে কিছু করতে হবে কেন ? আপনি আমাদের আদেশ কলন। আমরা ছোড়াকে ধ'রে এনে তার দাত কটা ভেঙে দিই।

ভিক্ল। এতে আমাদেরও মাথা কাটা গেল, তা জানেন 🏲

বাদবঃ তা জানি। কিন্ত°ও কি বললে, বুঝলে ?

তিক। সে আপনি বুঝুন। ছোঁড়ার ধুটতা দেখে আমরা সব কোনে জানস্ত হ'লে গেছি।

- ৰাদৰ। জ্ঞানশৃস্থ হ'লে হবে না। এর একটা প্রতীকার যত শীম্ম পার যার, করতে হবে। ওকি বললে বুঝলে না গুনলে আমি নারারণে দাস। আবার আমাকেও তাই হ'তে ট্রপদেশ দিরে গেল। বালক, শি বুদ্মিনান হ'লে কি হবে, ওর মুন বৈতবাদরূপ, পাষ্ঠভার পরিপুণ সনাতন অবৈত্যতক্ত্বে রক্ষা করতে হ'লে ওকে পৃথিবী থেকে সরি দিতে হবে। কুল্ল শান্তিতে হবে না। ছেড়ে দিলেও চলবে ন ছাড়লেই ও নিজের বরে টোল খুলবে। তথন বছচাত্রের মধোঁ নিজের পাষ্ঠ মত প্রতিষ্ঠা ক'রবে।
- নেড়ে। আমি লোকপরম্পরার ওনলুম, এরই মধ্যে রামামুক্ত 'সর ক্লানমনত্তং'—এই মহাবাকোর ভক্তিপ্রধান ব্যাখ্যা ক'রে আপন মত থঙান করেছে। বলেছে ব্রশ্ব সভাত্তরপ, ক্লানত্তরপ, আন ব্রপ্রপানন। তিনি এই সকল ভণবিশিষ্ট।

নাদব। ওই শোন। তাহ'লে এখন সকলে খরে বাও। সন্ধান এখানে শাখাবার সমবেত হও। সেই সমন্ন ধীরে স্কৃত্তির সকলে একসজে ব'লে, ও গাঁবঙের বধোপান্ন চিন্তা ক'রব।

[যাদব ও তিক্নন ব্যতীত সকলের প্রস্থান।

७४। वस कत्ररुहे शरव 📍

ানব। বধ করুতেই হবে। মূর্য ! তুমি বুরছ কি ! আমি ছাড়া এ
করতে পাঁরে। বে শৈলপূর্ণ আমার কাছে বিচারে পরাস্ত হবার ভরে
পাহাড়ে পাল্লিরেছে, ও তার ভাগ্নে হরে আমার বরে নাঁড়িরে আমার
সঙ্গে প্রতিহন্দিতা করে গেল ! শ্বয়ং ধামুনাচার্যা—বৈক্ষর বেটারা বাকে
বিশিষ্টের অবতার ব'লে থাকে—আমাকে জরপত্র পাঠিয়ে নাজিশাত্যে
প্রধান শ্বাকার করেছে। আমি যতদিন আছি, ততদিন পর্যান্ত
ভয় না থাকতে পারে। কিন্তু আমি আর ক'দিন। আমি
ম'লৈ প্রভাড়া কি এ দাক্ষিণাত্যে সনাতন অবৈত মত রাথবে মনে

করেছ ? ফ ৷ তাই ত শুদ্, তাহ'লে উপায় কি হবে ?

বিব। বিনাশ—বিনাশ। আমি বেঁচে থাকতে থাকতে ওকে বে কোন উপায়ে শেষ ক'ৱে চলৈ যাত।

(পরিক্রমণ, মন্তবসঞ্চালন ও উচ্চহান্ত)

में। कि इ'न श्रक्ताव १

বে। এসেছে এসেছে—তিকু মাধার উপার এসেছে। এখন কাউকে
ব'ল না। চল, আমরা শুকু আর সকল শিশ্ব একত্র মিলে কাশী বাত্রা
করি। তোমরা কৌশলে ভূলিরে ছোঁড়াকেও আমাদের সঙ্গে নাও।
পথের মাথে বেধানে স্থাধা বোধ করা বাবে, সেইখানেই তাকে শেষ

করব। ভারপর কাশীক্ষেত্রে গিরে কপুষনাশিনী গলার শান বন্ধহত্যার পাতক, নানের সঙ্গে সঙ্গেই ধৌত হরে বাবে।

তিক। অতি সদ্যুক্তি।

বাদব। কেমন ? এইবারে কমগুলু গামছা ছত্র বন্ধ সব নিরে এস প্রচণ্ড চিস্তা—আর সান না করলে মাধা ঠিক রাধ্যে পারব না। প্রচণ্ড চিস্তা—আইছতমন্তের কণ্টক দূর করব। তায়ে পাপ কি ? হয়—কলুবনাশিনী গঙ্গে। সে পাপ ধুরে নেবার ভাগ তোমাকেই গ্রহণ করতে হবে।—যাও।

ভৃতীয় দৃশ্য।

मन्दिरत्र मानान।

यामूनाठायां ७ का कि शूर्व।

কাঞ্চি। যদি বছকাল পরে স্থাপনার চরণ-দর্শনী এ দাসের ভাগে মিলেছে, তাহ'লে এফেই যাবার জন্ত বাস্ত হচ্ছেন কেন প্রাভূণ কিছ দিন আমার কিলোরের আভিগা-গ্রহণ করন।

ৰাসুনা। বছকাল পরে তোমার প্রিন্নসল লাভ করেছি। এ আকার্ক্রণ বন্ধ উপভোগের আর নিমন্ত্রণ করতে হয় না। কিন্তু কি করব কারি পূর্ণ, শামার থাকবার উপায় নেই। সকলকে গোপন ক'রে গাল নিশীপে আমি শ্রীরগম ত্যাগ করেছি। আমার গল্পবা-ছান অব কাউকেও বলে আসিনি। তারা খুঁজতে খুঁজতে যদি এখানে এপ পড়ে, তাহ'লে এ কাঞ্চিপুরে অনুর্বক একটা কোলাহলের সৃষ্টি হবে। আমার এথানে আত্মপ্রকাশের ইচ্ছা নেই। এথন কিন্তুন্ত তোমার কাছে এসেছি শোন। প্রীরঙ্গনাথের একটা সেবকের প্ররোজন ু হুরেছে:

কাঞ্চি। ইটড় কি খার দেহ রাখ্তে ইচ্ছা করেন না ?

বামুনা। ইচ্ছা করনেই এ জার্গ-পিশ্ধরে আরু কতকাল জাবন ধ'রে রাখ্তে পারব! অনেকবার মৃত্যু এইদ এ পিশ্ধর-বারে করাঘাত ক'রে চলে গেছে। শিশ্মদের মুখ চেরে ক্লামি তাকে মন্দিরে প্রবেশ করতে দিইনি। কিন্তু কতকাল তাকে নিবেধ ক'রে রাখব? মান্দৃতির অবতার! ভগবলান্তের মূর্ত্তি ভূমি। তোমার কাছে দান্ত-প্রেম শেখবার বর্দ আমার ইত্তার্গ করে গেছে। তাই তোমার বরদরাজের কাছে আমি তার প্রীরক্ত-মূর্ত্তির জন্ত একটা সেবক ভিক্ষা করতে এগেছি।

কাঞি। জীরজনাথের বধন সেবক-প্রান্তির ইচ্ছা হরেছে, তখন সেঁত জাপনার পাওরাই করেছে গুরুদেব।

বামুনী। " তাহ'লে দেবক খেরেছি ?

'কাঞ্চি। দাসকে এ প্রশ্ন করছেন কেন ? নিজেকেই এ কথা জিল্লাসা ক'রে দেখুন।

গামূলা। পথে আস্তে আস্তে দেখলুম, অগণ্য শিল্প-পরিবৃত বাদব প্রকাশ এক অপুঞ্জ স্থানার বৃৰজ্বের কাঁধে জর দিয়ে পথ চলছে। তাকে দেখা-মাত্র আমি মুগ্ধ হয়েছি। বালকে অবতারের সমস্ত লক্ষণ বিশ্বমান।

কাঞ্চি। শ্তবে আর ফি প্রভু, সেবক চেরেছেন, সেবক দেখেছেন---

राकुमा। चात्र शास्त्रा ?

কাঞ্চি । সে আপনি জানেন আর বরদরাত্ত জানেন।

गान्ना। भा अहा कि कड़रे कठिन !

কাঞ্চি। ভাই বোধ ড চৰ'।

यश्चिमा। বালকের পরিচয় কি ?

কাঞ্চি। পেরেমবেছরের কেশবাচার্য্যের পুত্র। মহাত্মা ঞ্জীশৈলপূর্ণের ভাগিনের

বামুনা। পরিচরে ভূমি বে আমাকে বাাকুল ক'রে দিলে কাঞ্চিপূর্ণ! বালক বে আমাদেরই হর। তাহ'লে সে বাদবাচার্ব্যের আর্ভ্যে কেমন ক'রে পড়ল ?

কাঞ্চি। আপনি তার প্রতি এতকাণ রূপানৃষ্টি করেন নি বলে।

বামুনা। বালকের নাম ?

कांकि। देनलभूर्व जांत्र नाम निरम्भावन । त

यामूना। भावात वांधा कि ? बामवाहार्याहे वांधा नाकि ?

কাঞ্চি। সে বাধা কেটে গেছে। রামান্ত্রক এক ভক্তি প্রধান গ্রন্থ রচনা ক'রে বাদবাচার্যোর মত বগুন করেছে। সঙ্গে সঙ্গে তাদের গুরু-শিশ্ব সম্বন্ধ ছিল্ল হয়েছে।

বামুনা। তবে সে আচার্য্যের কাছে ররেছে কেন 🔈

কাঞ্চি। নিজের একাশ্ব অনিজ্ঞার। তথু আচার্যোর আঞ্চি।

ৰামুনা। তার প্রতি আচার্যোর কোনও গ্রবভিদক্ষি আছে বোধ হয় গ

কাঞ্ছি। অসম্ভব নয়।

বাসুনা। বেশ, সে অভিসন্ধি আমি বুঁবে নেৰো। আর কোনও বাধা 🔈 🗒

কাঞ্চি। বালকের বৃদ্ধ যা আছেন।

ৰামুনা। ভাল, তাঁর দেহত্যাগঁকাল প্ৰ্যান্ত আমি অপেকা করতে পারব : এই বাধাই কি পেব ? নিজ্ঞত্ত কেম কাঞ্চিপূৰ্ণ ? বালক বিবাহিত নাকি ?

কাঞি। বিবাহিত।

বাসুনা। হ'! উর্ন্থিলা বেটাও সঙ্গে সঙ্গে এগেছে ?

াঞ্চি। শুধু আসেন নি—মা আমার এবার পতিবিরহ-ভর সঙ্গেল প্রে এনেছেন। এবারে আকুল-প্রেমে তিনি স্বামীকে জড়িরে আছেন।

মূন। সে বন্ধন থেকৈ বালককে মুক্ত করতে পারবে না কাঞ্চিপূর্ব ? কি । আমি ? আমি ব্গব্গ ধ'রে ওই পরিবারের দাস। আমাকে এ বিষম আদেশ কেন করছেন প্রাকৃত?

ধুনা। অপচ তাকে মুক্ত করতে হবে। মা উর্ণিলে । রাবণ কর্তৃক
অপহার্ত সীতার উদ্ধারের জন্ত একবার তুমি স্বামীকে হাইচিত্তে
নিষ্ণের বন্ধন, থেকে মৃক্তু করেছিলে। এবার ও দানবপ্রাকৃতি মানব,
যোগীর আবরণ প'রে, জীবের সদর থেকে ভক্তিরূপ সীতার অপহরণ
করেছে। এবারেও তোমাকে স্বামী পরিত্যাগ করতে হবে। কোটা
কোটা জীবের কল্যাণ—তুমি স্বার্থপরার মত নিজের হরে তাকে
বিধে রাধতে পারবে না। এইবারে তোমার কিলোরকে একবার
দেখাও ত স্থা। একবার আমি তার সঙ্গে বোঝাপড়া করি।

ঞি। বরণরটি স্বর্ত্তীপ আপনি। আপনি স্বন্ধপ দেখবেন। তবে দাসকে। আর রহস্ত করছেন কেন নারারণ।

্লা। ুভাল, আমিই বাজি। [বাস্নাচার্যোর প্রাহান। বংগা। কি বাবাজী আছে ৯

ক। এ কি । যাদব প্রকাশ এখানে আসছে । তাই ত । কি অভিসন্ধিতে এখানে আসছে বুৰতে ত পারছি না । বড়ই ত বিপদের
কথা হ'ব । শুক্দেবও আৰু এখানে । গু দান্তিক বান্ধৰ তাঁকে
দেখে যদি অসম্বানের কথা কর । শুনলে ত আমি চুপ ক'রে থাকতে
পারব না । সহসা যদি আমার সেই বান্ধরে ক্রোধ প্রক্রিত হ'বে
উঠে । তা হ'লে ত দিগ্রিদিক পাত্রাপাত্র জ্ঞান থাক্বে না । বাক্,

কি উদ্দেশ্তে ব্রাহ্মণ আসছে, সেটা একটু অন্তরালে থেকে ব্রুতে হ'ছে। প্রাহান

यामदवत्र প্রবেশ।

বাদব। কি জানি! ব্রাজণের হ'ক, শুদ্রেরই হ'ক, ঠাকুর ত বটে!
আর কিছু করতে পাক্ক আর না পাকক, বেটার ঠাকুর অনিট
করতে পারে! যাব ছ'নাঁসের পথ। পথে পাহাড় জলল, বাধ
ভালুক—কত কি বিপদ আছে। যদি ঠাকুর ঝোপে ঝাপে কোনও
একটা বিপদের কেঁকড়া ভুলে বলে? কাছ কি ভুই ক'রে যাওরাই
ভাল। বরদরাক অনেক দিন কাঞ্চিপুর্ধে রয়েছে।' লোকেও বলে
ভাগ্রত। কেউ জানবে না। বাবাজীও ব্রুতে পারবে না। মনে
মনে একটা তাব ক'রে চলে বাই। কই হে বাবাজী!

কাঞ্চিপূর্ণের প্রবেশ।

- কাঞি। একি ! একি ! বরদরাজের আজ কি ভাগ্য ! তার দরে আজ আপনার পারের খ্লো পড়ল ! , (ভূমিট হইটা প্রণামকরণ ও আসন আনমন)।
- বাদব। থাক্—থাক্। কুল্যাণ হ'ক। আসন আনতে হবে না, আহি
 বেশিক্ষণ থাকব না। অনেক দিন্দ থেকে ভোমার বর্ণরাজনে
 দেখবার ইচ্ছা ছিল। কার্যগতিকে সৈটা আর হ'রে ওঠেনি
 একবার কাশীক্ষেত্র দেখবার মানস করেছি। অনেক দূর, ভালপথ হুর্গম। ক্ষির্ভে পারি কি না পারি, ভাই একবার ভোমা
 ঠাকুরকে দেখে যাব। ইচ্ছাটা অসম্পূর্ণ রাধা উচিত নর।
- কাঞি। তাই ত প্রভূ, আমি বে বড় বিপদে পড়পুম !—ঠাকুর ্র খুমুছেন।

বাদব। ঠাকুর খুমুচ্ছেন কি বাবাজী! নারায়ণের আবার খুম কি ?
কাঞ্চি। একি আপনার বেদান্তের ঠাকুর প্রভু, যে তার খুম নেই ?
একে এ চণ্ডালের ঠাকুর—তাতে আবার জাতে গোরালা। এ কখন
খুমোর, কখন জাগে; কখন হাসে, কখন কাদে; কখন বা অভিমান
করে।

্যদিব। (হাজ) বেশ বেশ—একবাঁর তোমার ঠাকুরকে জাগিরে তোল।—বলি কাঁচা ঘুম না পাকা ঘুম 📍

কাঞ্চি। এই সবেষাত্ত তাকে যুষ পাড়িয়ে এসেছি।

বাদব এ সে গ্রনার পোলা ত ? তাহ'লে তার ভিট্কিলিমির ঘুম।
দেশপে এতকণ বুঝি সে তোমার ননী, মাধন, ছানা চুরি ক'রে
থাছে। লোকের কাছে শুনি, বরদরাল তোমার সঙ্গে কথা কুর,
তোমার স্মুখে নাচে খেলে। দেখগে, আজ বোধ হয় সে চুরি
ক'রছে।

[কাঞ্চিপুর্ণের প্রস্থান।

্যাদব। বলে ঘুমুদ্ধে ! বাৰ্, দুৰ্থপুদ্ধ ঈশবসম্বন্ধে ওর আর কি জ্ঞান
হ'তে পারে। বেমন ফ্লান, তেমনি ধারণা। বললেও ত কিছু
বুৰবে না। আর অনধিকারীকে এ সম্বন্ধে বলাও কিছু উচিত নয়।
এখন একবার ঠাকুরটাকে দেখে পালাতে পারলে বাচি। ছোঁড়ারা
কেউ জানেনা। এখানে এসেছি জানলে বেটারা একটা গোলমাল
বাধিয়ে বস্তে পারে।

পশ্চাৎ হইতে গোপালবেশী কৃষ্ণের প্রবেশ।
একহন্তে খাত্তজ্ঞণ জ্ঞাহন্তে বাদবকে ধারণ।

ু^{কুক।} দাদা কি করছি দেওঁ! তোনার প্রসাদ চুরি ক'রে থাজি।

কাঞ্চিপূর্ণের প্রবেশ।

কাঞি। ওরে ! কি করিদ্ কি করিদ্ ? আমি নই, রাগ্ধণ রাহ্মণ— এঁটো হাতে ছুঁস্নি।

হুক। ওমা । এ কেগো । (পলারন)

ৰাদব। ও ছোঁড়া কে ?

কাঞ্চি। এঁটো হাতে কি অপনাকে ও ছু রৈছে ?

বাৰব। ছুঁরেছে কি—উঞ্ছি আমার হাতে কাপড়ে লাগিছে দিরেছে (সক্রোধে) কে ৪ ?

- কাঞ্চি। কি মার বলব, ওই আমার বরদরাক্ত। আপনি যা বলেছেন তাই—ছুঠুটো ঘুমোর্থনি। আমার আক্ত কিছু কুধামান্তা ছিল। এই ক্তন্ত পাতে কিছু অল্লের অবশেষ ছিল। মনে করেছিলুম রাতি প্রভাত হ'লে সে গুলোকে কলে কেলে দেব। ছুই শীয়া থেকে উঠে সেই উচ্ছিই ভক্ষণ করেছে।
- বাদব। (স্থাত:) কি দুণা। চপ্তালের উচ্ছিই—তার আবার উচ্ছিই।
 তাই আমার অঙ্গে উঠলো। ঠিক হরেছে বাদুৰ, ঠিক হরেছে।
 অবৈতবাদী অধ্যাপক হরে বেমন তুই পুদ্রের ঠাকুর দেখতে এসেছিলি,
 তার ঠিক শান্তি হরেছে।

কাঞ্চি। তাইত ঠাকুর, হটুটো কি করলে !

বাদৰ। হুঠু কি করবে ? "শ্বণিত পেরিরা ! এ কাল ভূই করেছিস্ প্রভারক ! ওই একটা অধম পূদ্র-বালককে ঠাকুর ব'লে ভূই লোক-সমাজে নিজেকে সাধু ব'লে পরিচয় দিয়ে বেড়াজিস্ ! আছো আছো আছো ৷ আমি আলে কাশী থেকে ফিরে আসি । ভারপর ভোর, আর ওই ভোর ঠাকুরের বদি "মুগুপাত না করডে পারি, তাহ'লে আমার নাম যাদবপ্রকাশই নর। কি ত্বণা, কি ত্বণা, কি ত্বণা! (প্রত্যান।,

কাঞ্চি। ভাইত ভাবি, রামান্তল গুরু ব'লে বার চরণে মাধা সুইরেছে, সে কথন কি ভাগ্যহীন হয়! এখন ভূমি অহঙারে আর । বাও ভাগ্যবান বাদব, একদিন ভূমি এ অমৃতস্পার্শের রস অনুভব করবে ।

পটপরিবর্ত্তন।

নারায়ণ ও লক্ষীমূর্তি।

বামুন:। হে নাখ! বিষ্প্রেমার চিত্তাহ্লাদকরী কমনীর মূর্ত্তিকে বিষ্ণুভক্তিহীন শুদ্ধসদর বাদবপার্শে অবস্থিত দেখে আমি বড়ই উর্নিয়
হরেছি।

ান্দ্রীশ পুশুরীকাক কুপাং রামান্ত্রকে তব।
নিধায় অমতে নাথ প্রবিষ্টং কর্ত্তুমূর্ছসি ॥
ক নলিননেত্র শ্রীপতে, রামান্ত্রকে উপর তোমার কুপা স্থাপনপূর্ব্বক তাকে অমতে স্থানয়ন কর।

দেবদাসীগণের প্রবেশ ও গীত।

রশে মুকুল বাধব মুরারি।
কৌজভ-মণিহারি কমলা-হুল্ম-নিলম বিহারী ।

মধুব্যন মধুব্যন মধুব্যন মধুব্যন।

ধর্ম স্থাসন কারণ, জগণালন প্রায়ণ,

মান্য-নন্দন, গীলাবিলাস্থন মনোহর কলেবরধারী।

হে হরি হে হরি হে হরি, মুগে মুগে অহতারী।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

কাঞ্চীপুর- রামান্তকের গৃহ।

রামানুক ও কান্তিমতী।

কান্তি। একান্তই বেতে হবে ?

রামা। আমি আগে থাক্তেই গুরুর কাছে একরপ প্রতিশ্রত হরেছি।
বলেছি, মারের সম্মতি যদি পাই, তা হ'লে আমার বাবার অমত নেই।
গুরু বরং তাঁর অমুগামী হ'তে আমাকে নিবেধ করেছিলেন। বলেছিলেন—'রামামুক্ত! তুমি মারের একমাত্র সন্তান। তামাকে আমি
সঙ্গে বেতে অমুরোধ কর্তে পারি নাণ। পথ অতি হুর্গম। তাতে
বে বিপদ আপদ নেই এ কথাও আমি বৃদ্তে পারি না। এই সমর্য
জেনে গুনে মুট প্রকাশ কর্।'

কান্তি। শুকুর সঙ্গে তীর্থদর্শনে বাবে—এক্লপ সংসদত সহচ্চে ঘটে না— কর্ত্তাও আমাকে সঙ্গে নিয়ে একবার প্রসালানে বাবার ইচ্ছা করে-ছিলেন—কিন্তু ভোষার মুখ দেখে তিনি তীর্থ টার্থ সব জুলে গেলেন।

রামা। কবে আবার কি-কাল।
কান্তি। তা হ'লে আন্ধ থেকে উদ্বোগ করতে হয়।
নেপথ্যে বাদব। রামানুক।
কান্তি। আসুন ঠাকুর, আসুন।

সশিষ্য যাদবাচার্য্যের প্রবেশ।

্বাদব। এমন মা না হ'লে এমন সন্তান হর! ধন্ত কেশব-গৃহিণী, ভূষি
ধন্ত।—নৈ ছোড়ারা মাকে প্রণাম কর। ওঁর চরণে প্রণাম ক'রলে,
দেখতে দেখতে ভোদের মেধা বৃদ্ধি, ঋদি সিদ্ধিত্যৰ খুলে বাবে।

কান্তি। বসতে অহমতি হ'ক্।

্রাণব। না আমি আর ব'সব না। ওনেছ ওঁ 🕈

লাভি। রামাহজের মুখে ভনবুম---

নাদব। বছদিক থেকে সাধ ছিল, কল্যনাশিনী স্বয়ধুনীর জলে একৰার অবগাহন করি। আর সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বনাথকেও দর্শন করি। মনে করিছিলুম ঝণাটগুলো মিটে পেলেই এক জনের উপর টোকের ভার দিরে চণে বাব। তা ঝণাট, মেটা দ্বে থাক্, উত্তরোক্তর বাজ-তেই লাগল। তা হ'লে ত আর বাওবা হয় না! কি করি, চোক-কান বুজে একটা সঙ্গর ক'রে বসেছি।

সারি। তা করেছেন্—ভানই করেছেন।

াদব। শোন, ছেঁফোরা শোন্। তেজবিনী ত্রীলোকের মুথের কথা শোন্। ছোঁড়াগের কাছে এই প্রভাব ক্লরতেই তারা সব পাঁ। পাঁ। ক'রে উঠন। মারের ক'ছে বনতেই, মাও তছং—পাঁ। পাঁ। ক'রে উঠনেন। ত্রী ত ভনতে না ভনতেই পপাত ধরশীপুঠে বাতেন কথনী বধা।' শেষে হাঁ। পাঁ। চাঁ। একজ মিশে একটা বিষয় গওগোল হ'বে উঠনো। আমারও ভদ্দনৈ সম্বন্ধ চতুপ্রশি দৃঢ় হরে গেল। আমি একেবারে দিনস্থির ক'রে কেলস্ব।

লাভি। তা করেছেন ভালই করেছেন। গদব। ভাল করিনি রামান্তকৈর বা ? কান্তি। বিখনাথ দর্শনের ভুলা সং কান্ত আরু কি আছে।

वानव। এই-कि ह मा अवः हो-अं ता अ नव त्वात्सन ना।-एक মা হলেন পুত্রশোকাতুরা, আর স্ত্রী হ'লেন পতিবিয়োগ্রিধুরা আমারও মন হ'রে গেল কুরক্ত ধারা। একেবারে কাঁচি ক'রে সম মমতা মোহ কেটে ফেললেম।

কাস্তি। তা তাঁদের সঙ্গে নিজে গেলেন না কেন ? ভাহ'লে আমরাং আপনার সঙ্গে যেতে পারতম।

बामव । जारे यांव এकवांत्र मत्न करब्रिष्ट्रम् । किंद्र विचेनारशंत्र हेक्कः डा चात्र र'न ना: कथांने कि बान बामामूरकत्या, चाहि वापर প্রকাশশর্মা বাচ্ছি বিশ্বনাথের সঙ্গে পরিচয় ক'রতে ৷ কে লোকট তাঁর পুরীতে এলো তা বিশ্বনাথ একবার জানবেন না ? অপরিচিতে মত বাব, অপরিচিতের মত চলে আগব ় কাশীবাদী বুরবেনা : তাদের সহরে দিতীয় শক্ষরাচার্য্য এসেছে १-কথাটার মর্শ্ব ব্রেছ ? কাৰি। সেখানে গিরে শান্তবিচার করবের।

বাদব। শুধু বিচার ! বিচারে কানীধান্তের পণ্ডিতকুনীের মধ্যে জামান দিছাত্তের প্রতিষ্ঠা ক'রে, তত্ত্বে আবার দান্তিশীতো ফিরে আসব কিন্তু তা কর্তে গেলে, যা ও বা ইত্যাৰি বস্বাট নিয়ে গেলে ত আ per ना ! ठाइ मन्न करविष्ट्रम् , अस्मि धैका याव । किस हार গুলো সৰ আমার স**লে বাবার জন্ম জৈ**দ ধরতে। তোষার পুর তাদের সঙ্গে বোগ দিরেছে। কিন্তু আমি স্থানি সে তোমার স্বেগ নীলমণি, এই **জন্ত** তার প্রস্তাবে আমি প্রথম সম্মত হইনি। তা ভার আমার সঙ্গে বাওরা বে প্রার্থনীর নয় এ কথা বলতে পারি না কেশব-গৃহিণী, ভূমি রদ্বগর্ভা। সেথানে পণ্ডিতদের সঙ্গে বিচারে সময় ভোমার পুত্র আমার কাছে থাকলৈ আমার অনেকট। বল র্টি

হ'তে পারে। কিন্তু তথাপি রামাসুন্দের মা, তোমাকে শ্বরণ ক'রে' আমি তার অভিনাষ পূর্ণ কর্তে প্রথমে ইতস্ততঃ ক'রেছি।

দাবি। তা আমি পুত্রের মূখে শুনেছি।

- াদব। এ কথা ওনেই ? ভাবলুম তীর্থবাত্রার কথা ওনলেই ভূমি কিছু কাতর হ'বে পড়বে।
- গত্তি। ওধু আমি নই ঠাকুর। আমার ছেলের তীর্থে বাবার কথা ওনে ু আমার পুত্রবধুও বড়ই কাতর হ'রে পড়েছে।
- াদব। বিষ্টা এট সমস্ত বিভীবিকাই ধর্মপথের কন্টক। এই সকল ছাত্রদের ত্রীদ্রাকল কিন্তু, লোংফুলা হ'বে নিজ নিজ স্বামীকে বিদায় দিয়েছেন।
- চক। আমার ব্রী ভ আমাকে বলেছেন—"বেন কানী থেকে ভোমাকে কার ফিরভে না হয়।"
- গড়। আমারও কতকটা ওই রকম। তাবে তিনি বলবার সময় শীসুলি ক'টা একবার সশব্দে বক্র ক'রে নিয়েছিলেন।
- উ। আমার বৈলার আরও কিছু বিশেষ। তিনি আমার কাপড়ের পুঁটুলির এক ° কোঁণে আটকড়া কড়ি বেঁথে দিয়েছন। বাধিতে বাধিতে বলেছেন—"মণিকণিকার চিতারোচণকার্যো এই কড়িকটাতে সমূত উপকার দেখাব।"
- নব। ব্রতে পারছ রামাছজের মা, তারা কিরপ পতিপরারণা। তারা জানেন বৈ, কাশীতে দেহত্যাপ করনেই যোক। খামীর মোক-কামনার তারা নিজ নিজ বৈধবাকেও ডুড্জোন ক'রেছেন।
- তি। সে বিবরে জাপনি চিন্তা ক'রবেন না। জাপনার সঙ্গে বেডে

 ব্যান তার আগ্রেছ হ'রেছে, তখন এ সন্দিছোর আনি বাধা দেব না।
 বেলে, রামান্ত্রক হ'তে সাধীর পিতোলক জিরাটা ত নিশার হবে ১

- বাদব। তাতে আর সন্দেহ আছে। তথু তোমার থামীর ? পিতৃপক্ষে তিনপুক্ষ, মাতৃপক্ষে তিনপুক্ষ। তোমার প্রপিতামহ পর্যান্ত বুৰেছ ? আর সে কার্যা আমিই ক'রে দেব।
- কান্তি। সামী পারেননি। শুনেছি আমার বওরও পারেননি—বাছা হ'তে যদি সেই কাজ হয়, তাহলে তার চেয়ে স্থের কথা আর বি আছে ? নিজের স্থের জর্ম পিতৃপুরুবের পিংগ্রাদকে ন্যাঘাত দেব!
- বাদব। সাধ্বীর উপযুক্ত কঁথাই এই। আর পুত্র কামনা কিসের জয় রামাছজের মা ? পিতৃপুক্ষ পিও পাবে এইজন্ত না ? ছেলে লক্ষ্ টাক উপার্জ্ঞন করলে অথবা পদ প্রতিষ্ঠা লাভ করলেই °সে পুত্রপদ্বাচ হর না। যে পুত্র পিতৃপুক্ষরের উদ্দেশ্তে ভক্তিসহকারে গণ্ডুবমাত্রং জলদান করে, সে অতি দরিল্ল হ'লেও পুত্র—

তিক। অবশিষ্ট সব বেটারা মূত্র।

বড়। এরপ বছপুত্র—বছমূত্র।

- যাদব। বস্—তাহ'লে রুথাবাকো ভার সময় নৃষ্ট ক'রব না। জাঃ
 চলনুম। মঙ্গলের উবার বাতা করক ছির ক্'রেছি—তুমি ইতিমং
 পুত্রের বাতার আরোজনসবছে ঋ বা করবার ক'রে রেখো। কেনন
 আমাদের সকলেরই ইতিমধ্যে ভার বিশুর আ্রোজন করতে হবে ত
 আমাদের কেউ ভার বোধ হর আসতে পারবে না।
- কান্তি। আগনাদের আসুবার আর প্রয়োজন নেই। আমিই খাঁটে প্রস্তুত ক'রে আগনার কাছে পাঠিরে দেব।
- বাদব। বস্—চলে এস হে তোমরা। রামান্তব ! (ব্রামান্ত্রকের প্রেবেশ্ণ) আর কি, তুমি নিশ্চিম্ব হও। তোমার জননী সর্বাধ করণে তোমার ,তীর্থসমনে অনুমতি ক'রেছেন। আমরা এক চলপুম। প্রয়োজন বোধ কর, আমি এছের মধ্যে একজনকে পাঠি

দেব। নাকর, বে সমর নির্দেশ ক'রে দিয়েছি, সেই সময়ে ভূমিঁ আমার গড়ে উপস্থিত হ'লো।

রাষা ৷ কি মা, আদেশ ?

কান্তি। ত্ত্তীক যথন নিজে তোমাকে বন্ধ ক'রে সঙ্গে নিমে বেতে চাচ্ছেন, তথন তোমাকে চেডে দিতে আমার আপত্তি নেই।

দীপ্তিমতীর প্রবেশ।

- দীপ্তি। তোমার না থাকতে পারে দিদি, কিন্তু আমার আছে। ইা ঠাকুর, দে বেথানে টুকি টাকি ছাত্র আছে, সকলকে সঙ্গে নিয়ে বাচ্ছেন, তবে গোবিন্দকে ফেলে রেথে বাছেন কেন ?
- বাদব। একে বেকে হবে বছদ্র। তার উপরে পথ স্কর্ছানে স্থান নর।
 বিলেষতঃ পথের মাঝে বিদ্যাচল পাদস্লে গোঙারণ্য ব'লে বে স্থান
 আছে, সে স্থান অভি জুর্মন। বলি ভোষার পুত্র চঞ্চল-স্থভাববশতঃ
 একটু এদিক ওদিক গিরে পড়ে, ভাহ'লে আর তাকে আমরা পুঁকে
 পাব না।
- ্তিক। সে ত পথ হারালে পুঁজে পাব না; আর ব্যাত্র-ভর্কের সঙ্গে সাক্ষাৎ হ'লে ?
- বছ। সাকাং ? সে ত হবেই। গোবিক বাজের উদরে অধিষ্ঠান না ক'রে কথনই ছাড়বে না।

- বাদব। রামামুক্তকেই আমি অতি সংস্থাচের সহিত নিরে বাচ্ছি। তবে ওর নাকি বাবার একান্ত ইচ্ছা হরেছে—আর বালক নাকি অতি শিষ্ট—তাই ওকে সঙ্গে নিরে বাচ্ছি।
- হীপ্তি। আচার্যা ! আপনি আমার পুত্রকেও সঙ্গে নিরে বান। চঞ্চলতার জন্ত সে বদি প্রাণ • হারার, ভাহ'লে আমি বুঝব, সে নিজ দোবের শান্তি পেরেছে। আপনি ব্রাহ্মণ, আমি আপনার স্বুমুখে প্রতিজ্ঞা ক'রে বল্ছি বে, সেজন্ত আমি আপনাদের কাউকেও দোরী ক'রব না।

তিক। শুক্দেৰ ! গপ্ৰগোল !

- বড়। আমি তথনই বলেছি, রামামূলকে আপনি সঙ্গে নেবার অভিলাব ক'রবেন না। কিন্তু আপনি বে রামামূল রামামূল ক'রে পাগল!
- নেড়ে। পাগল ব'লে পাগল—নিজের ছেলের জন্তুও ওঁকে কথন গুরূপ ব্যাকুল দেখিনি।
- যাদব। দেখতে ব্যাকুল ব'লে কি, নিরে বাবার স্কুক্ত আমি ব্যাকুল হ'রেছিলুম ? এ বিপদ ত তোরাই ঘটালি।
- দীপ্তি। দোষী ত ক'রবই না, পূত্র বদি মরে, জার জার জার এক কোঁটা চোধের জলও ফেলব না।
- বড়। তুমি ত ফেলবে না, কিন্তু আমাদের বে তার জন্ত নাকের জলে চোণের জলে নাকানি-চোবানি থেতে হবে।
- বাদব। তবে শোন গোবিন্দের মা। শুনলে মনে কট হবে, তবু বলি। তোমার প্এটা ওধু চঞ্চল হ'লে ক্ষতি হ'ত না। প্এটা ডোমার তার, উপর অতি অশিট। দেদিন রামাস্থলে ও আমাতে শাস্ত্রার্থ নিরে এক দিন একটু বাগ্বিত্তা হ'রেছিল। কেমন হে রামাস্থল ? সেই সেদিন। পূর্বসংখারবলে তোমার প্রার্থ আমি ক্ষরক্ষম ক'রতে পারি নি।

ভাইতে তোমাকে একটু কটুক্তি ক'রেছিলুম। তুমি দেদিন মন:-ক্ষোভে বোধ হর পথ চলছিলে। গোবিন্দ ভোমার সে অবস্থা দেখে-ছিল। তোমাকে ডেকেছিল, তুমি উত্তর দাও নি। তাইতে তোমার ভাই আমার কাছে ছুটে এসে ক্রোধে আরক্ত নরন ক'রে আমাকে জিজাসা ক'রেছিল—"হাঁ শুরু! আমার দ্যালাকে কেউ কি কিছু অপমান ক'রেছে ?" তার সঙ্গে তখন ছ'চারটে কথা ক'রে ব্রালুম বিদি সতা কই, তাহ'লে তোমার ভাইরের হাতে আমার লাজনার শেষ থাকিবে না। ভবে আমাকে মিধা৷ কইতে হ'ল।

রামা। এ বনি সে ক'রে থাকে, ভাহ'লে সে বড়ই গহিত কার করেছে শুরু !

বাদব। পথে বেতে বেতে কোন দিন তোমার সঙ্গে আমার অক্সান্ত শিশুদের
একটু আধটু যে বাপ্বিতপ্তা না হ'তে পারে, এমন কথা বনতে পারি
না। অবশ্ব সকলেই তোমাকে প্রাণাপেকা ভালবাসে—তব্ তব্—কি
আন রামান্তর !

রামা। এ রক্ষ বিতপ্তা ত দিতা-পুত্রের ভিতরেও হবে থাকে—বামী-স্ত্রীতে, সহোদরে দহোদরে—

বাদব। । শন্মী-নারারণের ভিতরেও হয়ে থাকে—

্ডিক। বেধানে বাবার মনন করেছি, সে হানটা কি ক'রে হ'ল ? হর
তী গৌরার কোন্দলেই ত পরিত্র বারাণনীর প্রতিঠা হরে গেল।

বাদব। তোমার সে শ্বষ্ট ভাই সঙ্গে থাকলে, নিশ্চর একটা বিশৃ**থলা** উপস্থিত হবে।

নেড়ে। আমি ত এখনি চলসুম।

^{বড়}। আমি এই ভোর মৃক্ত-কচ্ছ অবলংন করলুম—(কাছা ধরা)

তিক। আমি ভোদের বছদেশে ভরপ্রদান করপুর।

বীদ্ব। দীড়াও—ব্যাকুল হ'রো না। তাই বলি রামান্ত্র, তুমি আমাদের সলে যাবার সভল ত্যাগ কর।

রামা। না শুরু, ত্যাগ করব না। আমি আপনার সজে থাব।
কাস্তি। আপনি ভর পাবেন না আচার্য্য ! আমি গোবিন্দকে ভূলিরে বরে
রাধব।
[দীপ্তিমতী ব্যতীত সকলের প্রস্থান।

গ্যেবিন্দের প্রবেশ।

গোবিন্দ। কি হ'ল মা । গুরু মত করলে না ।

দীপ্তি। হাঁরে হতভাগা, গুরুর সঙ্গে কি ব্যবহার করেছিন্ ।

গোবিন্দ। কই, কবে, কি ব্যবহার করেছি ।

ত্তীপ্তি। ছিছি । এমন কুক্ষণে তোকে গর্ভে ধরেছিলুম বে আরু আমাকে
তোর জন্ত একঘর লোকের কাছে মাথা হেঁট ক'রতে হ'ল । বলতে
এসে আমি মুখ পেলুম না । সকলে পড়ে ছি ছি ক'রতে লাগল ।

গোবিন্দ। কই, কবে কি বলেছি, আমার'ত কিছু মান নেই ।

দীপ্তি। মনে নেই, মনে ক'রে দেখ্। গুরু কি মিথ্যা' কথা বলেছে ।

ছি ছি ছি । কি ঘেরা । কোখার বড়মুখ ক'রে আচার্যোর কাছে
এলুম, মনে করলুম, বালক ব'লে বুঝি কর্মণার তাকে জিনি সঙ্গে
নিরে বেতে চাচ্ছেন না । গুমা তা নার উল্টো হ'ল ।

গোবিন্দ। তা হ'লে আমার গুরুর সঙ্গে যাওয়া হ'ল না ।

দীপ্তি। সঙ্গে । বাবার নামেই তাঁর তীর্থবাতা বন্ধ হ'বার বোপাড়

গোবিন্দ। ও । মনে পড়েছে, মনে পড়েছে। কই মা, আমি ত ওঞ্চকে কিছু বলিনি। দাদাকে অপমান করেছে মনে ক'রে আমি তার চেলাদের বমালরে পাঠাব বলেছিলুম।

रखिन ।

দীরি। তোমার মূর্ত্তি দেখে ভরে তিনি মিথ্যা কথা করেছিলেন। গোবিন্দ। ছঁ! তা হ'লে দাণার সঙ্গে আমার কাশী যাওয়া হ'ল না ? দীরিঃ। তুমি প্রালে আচার্যোর একজনও ছাত্র তাঁর সঙ্গে যাবে না।

তারা তোমার নাম ওনেই লাফাতে লাগলো।

গোবিন্দ। ছ বুঝেছি। কিন্তু মা ! আচাৰ্য্য বদি আমাকে তীৰ্থে নিৱে না বান, আমি নিজে ত যেতে পারি।

দীপ্তি। কোথাঁর গ

গোবিক: - কেন, তীর্থে।

দীপ্তি। পাগৰ । নে, ষরে চন্। না যাওরা হ'ল তাতেই বা কি, ভূই
এথানে থেকে দিদির সেবা কর্। তা হ'লেই তোর তীর্থে যাওরার
কল হবে।

গোবিন্দ! সে ফল ভোগ কর তুবি। মা আমাকে অমুমতি কর।

শীপ্তি। পকিসের অভূষতি ? নে পাগল, ঘরে আর।

ীগাৰিক। না, মা। আদেশ কর আমি তীর্থে ঘাই।

দীপ্র। কার হঙ্গে বাবি १

গোবিন্দ। (বক্ষে, দুস্ত দিরা) এই এর সঙ্গে। মা আমি অশিষ্ট, ধুষ্ট
কিন্ধ বলিষ্ট। স্মৃতরাং একা তীর্থে বাওরাই আমার পক্ষে সঙ্গত।
বখন যাব সম্বন্ধ ক'বেছি, তখন যাবই। তবে তোমার অনুমতি পেলে
তীর্থে পৌছিতে পারব, না পেলে পথের মাঝে গোঞারণ্যে—বাবের
হারের ভিতর—বুঝেছ ? বিশ্বনাথ আর দেখা হবে না।

দীবি। বেতেই হবে ?

গোবিন্দ। এই বে বণসুম মা! বে গুরু শিশ্বকে ভয় ক'রে মিখ্যা বলে,
আন বে সে সভ্য কইলে, তাভেই বা বিশাস কি! মা! আমার
আসন গুরু গুই মিধ্যাকাদী নকন গুরুর সকে বাছে।

দীর্ম্মি। তা হ'লে আর গোল করিস্নি। কেউ না জানতে জানতে আমার সলে বাড়ী চলে আর।

ভূতীয় দৃশ্য।

গোপ্তারণা।

ব্যাধ-বালক ব্যাধ-বালিকাবেশে নারায়ণ ও লক্ষার

গীত।

(ওরে) ভাবনা কি তোর ভাবী।
বখন বা তোর হ'বে পা'বার, চাইতে না ডুই পা'বি। '
(তোর) ঠোটের কথা থাকতে ঠোটে,
মনের কথা নেবো লুটে,
অমনি কাছে বাবো ছুটে প্রিয়ে দেবো নাবী।
নিজের ঘরে হাট বসাহিত্ব, হাটে কেন বাথি।

গোবিদের প্রবেশ।

গোবিন্দ। তাইত, কি হুৰ্গম পথ ! উভরপার্টের ঘন বন বেন কত জোঁ চপ্ডড়া এক একটা পার্চিলের মত দাড়িরে আছে। একা একা এই হুৰ্গম পথ ভেদ ক'রতে হবে ? নারারণ! কি তোমাকে ব'লব ব্যুতে পারছি না। আমার কোমলপ্রকৃতি দাদাকেও যথন এই পথ অবলখন ক'রে চলতে হবে, তথন তোমার আখাসমূর্তি দেখিরে এ দাসকে সাহস দাও। কে বেন আসছে না ? আঁরে গেল, একটা ছোঁড়া বাাধ আর ছুঁড়ী বেদেনী। তাইত ! হুটো ওধু আসছে না। হুটোতে? বেশ ক্ষুবি করতে করতে আসছে। বেটাবেটীরে এমন জঙ্গাকেও বেন বর বাড়ীর মতন করে কেলেছে। একটুমাত্র সঙ্গোচ, বিন্দুমাত্র তর নহি।

্ৰগাবিন্দ। ওরে ও বেদে ছোঁড়া ! গান রেখে একটা কথা শোন্ দেখি। নারা। ভূই কে বটিয়ু রে ?

গ্লোবিন্দ। এখান থেকে কি বলব ? কেরামতি রেখে কাছে আর বলি। আরে বাকা ওটাকে ওছ নিয়ে আর! এখনি বনের ভেতর থেকে বেরিয়ে চেঁথকরে ওটাকে নিজ ক'রে ফেলবে।

নারা। ছুই কে ৰটিস্ ?

গোবিন্দ। আঁচ কর্দেধি।

লন্ধী। দেখে মনে হচ্ছে তুই একটা মানুষ।

্গোবিন্দ। দেখ্ঁ ছোঁড়া ়ি তোর চেন্নে তোর সঙ্গের ওই ছুঁড়ীর বুদ্ধি ভালে

নারা। তুই ঠিক বুঝেছিপ্। আমার বল বুদ্ধি ভরসা সব ওই রে—সব

গোবিন্দ। ও যদি তোর সব হ'ল তা হ'লে তুই কেমন ক'রে থাকিস্ ? নারা। ও আমার ছেড়ে থাকতে পাঁরে না ব'লে ওও আছে আমিও ভাছি—কিরে বুবলি ?°

গোবিন্দ। ও তোদের কথা ভোরা বোঝ। এখন আমাকে বল দেখি. এ কোথার আমি এসেচি ? •

নারা। ভূই কোথার বাবি ?

গোবিন। হাব অনেক দুর।

• নারা। কোখা খেকে আসছিল ?

এগাবিন'। সেও অনেক দূর।

নারা। ছুই বধন স্থামাকে থাঁটি কথা কইতে ভর করছিদ, তথন এ বনে কেমন ক'রে পথ চলবি! এ বনে বে স্থানক বাব ভালুক স্থাছে। গোবিনা। বাব ভালুকও বেমন স্থাছে, ভোরাও ত তেমনি স্থাছিদ্। লন্ধী। ও একাই স্থাছে রে।

গোবিক। আর ভূই ?

লন্ধী। আমি একা থাকতে পারি না ব'লে ওর সঙ্গে আছি। কোখার বাছিস্ ওকে ঠিক করে বল্। তাহ'লে এ বনে তোর-আর ভর থাকবে না।

গোবিন্দ। তাইত, এ ছটো বলে কি ? বাই হ'ক, ওরা বেদে—অঁসভা। ওরা কথার মারপাঁচি জানে না। আর কাউকে বলতে বারণ ক'রে ওদের বলি। বারণ করলে ওরা আচার্যাকে বলবে না। আচার্ব্যের দলও এথানে আসে আসে হ'রেছে।

নারা। কেমন রে ঠিক বলেছি ত ! বলতে তোর ভর হ'ছে।

(शांविना। कांडेरक वनवि नि १

লন্দী। তুই কাণীজী কচ্ছিদ, না ?

পোবিনা। কেমন ক'রে জানলি ?

নারা। তুই যাছিল কি নাবল সা।

গোৰিল। কেমন ক'রে বলব ? কানী কি আমার বাওয়া হবে ?

नाता। यन पूर्व এक कदानहें हरत। अहे अदा कानीकी वार्ष्कः।

গোবিন্দ। কারা ?

নারা। ওই বে ওরা--বনের ধারে এসে আড্ডা গেড়েছে।

লন্ধী। তাদের ভেতরে একটা ছেলে আছে, তাকে দেখলে বড় আহলাদ হররে। ুগাবিন্দ। তাইত ! এসে পড়েছে !—ওদের বলবিনি ভাই ? নন্মী। কেন, ওদের কি তোর ভর হয় 🕈 গোবিনা। গুরা আমাকে সঙ্গে নেবে না ব'লে, আমি একা এসেছি। নার। বৈশ করেছিল রে বেশ করেছিল—একাই ভাল রে একাই ভাল। বিশ্বনাথ একাকে বড় ভালবাসে রে ! গোবিশ্ব। তাই ত। কে এরা। এই ঘোরারণো এমন আহলাদে পুতুলের মতন নেচে-থেলে বেড়াচ্ছে-কি অম্ভত এরা ! নেপথ্য। পিব পিব শস্তো। নারা। ওই ওুরা আদছে রে— গোবিনা। তাইত। ওরা আসছেই ত বটে। এই দিকেই এসে পড়ন বে। नाता। जुरे कि अपनत प्राची निवि नि ? গোবিন্দ। না ভাই, সাধানত দেব না। नाता। "जार'ल धरेषारनरे मुकिरत थाक्-चात काषां अ याम्नि। अ ै—োপারণা—এথানে গাছ ৰড় ঘন আছে রে—এথানে সুকুলে ওদের * কেউ তোকে দেখতে পাবে না। গোবিনা। বেশ, এই,বানেই সুকুবো। শন্নী। কিন্তু ভূই একা কি ক'রে থাঁকবি। এ বনে বড় বে ভন্ন আছে রে। গোবিন। আরে বেটী; ভোরাই বে আমার সকল ভর বৃচিরে দিলি। 🗦 বুঝিয়ে দিলি, "মারে কৃষ্ণ রাখে কে, রাখে কৃষ্ণ মারে কে ۴ নশ্বী। ভূই ঠিক বলেছিস্ রে ঠিক বলেছিস্'। গাবিক। দেখিস্ভাই বলিস্নি—দেখিস্ভাই! ারা। দেখৰ ভাই, দেখৰ ভাই। ্ উভরের প্রস্থান। গোবিন্দ। একি, কথা শেষ করতে না করতেই চলে গেল।—চলে গেল,

না মিলিরে সেল ! মিলিরে'রেল না ভূলিয়ে গেল !

'নেপথ্য। দেখো হে, কেউ বেন হাত ছাড়াছাড়ি ক'র না—কেউ বেন এপান ওপান বেরো না। এর পরেই গাচ অবকার।

গোবিন্দ। আর দাঁড়ানো হ'ল না—ভবে ওরা কি বলার্ঘীল করে ভনতে হবে। ভাহ'লে এই একটা কি ঝাবড়ি গাঁছ রয়েছে—এইটের ওপর উঠি।

(প্রস্থান।

তিরুমল, বড়কুন ও নেড়েলাইএর প্রবেশ।

তিক। বড়ু ! ব্ৰছ কি ! এই উপযুক্ত ভাষগা।

बड़। ठिक वरनह मामा, এই উপवृक्त सावशा

तिए। তा र'ल **এই**थानिहे त्यव कतवात वावस कत।

তিক্র। তা আবার বলতে ! এখানে কান্ধ হাসিল হ'ল ত হ'ল, নইলে: আর কোনও স্থানে হবার স্থবিধা নেই।

বছ। একবার কেবল গুরুদেবের অনুমতি।

যাদ্বপ্রকাশ ৬ মন্তান্ত শিশ্রগণের প্রবেশ ।

বাদব। তিক্ষণ।

তিক। এই যে প্রভূ !

বাদব। এই গোণ্ডারণা।, এর পৌরাণিক নাম দণ্ডকারণা। এইথানেই রামচন্দ্র সীতা ও লক্ষণকে নিরে আশ্রম কূটার বেঁধে অবস্থান ক'রেছিলেন। এইথানেই মারামৃগরণে মারীচ রামকে ভূলিরেছিল। লে কার্য্য যদি করতেই হর, তাহ'লে এমন ক্রবিধার স্থান আরু পাবে না।

বড়। বদি কি শুরুদেব, আশীর্মাদ করুন, এইখানেই তাকে শেব ক'রে রেখে বাব।

বাদব। নিরূপার বৎস, নিরূপার। নিরূপারে আমাকে এই কাজ ক'রতে

হ'চ্ছে। ব্রশ্বহত্যা—কিন্তু কি করব, নরাধ্য অবৈত্যতের বিরোধী—
তার হত্যার পাপ নেই। যদিও একটু আধটু হর, কল্বনাশিনী গলার
একবার অবগাহনু করলেই সব ধৌত হ'বে বাবে।

ভক্ষ। সে খুষ্টকে বে দেখতে পাচ্ছি না !

াদব। আসিতে আসিতে পথ থেকে কিছুদ্রে গভীর বনের ভিতরে
একটা ঝরণা দেখতে পৈলুম। অমনি পিপাসার ছল ক'রে তাকে
কেইখানে জ্বল আনতে পাঠিরেছি। উদ্দেশ্য—ব্ঝেছ ? বদি সেইখানে
হিংলা জন্তবারাই আমাদের কার্য্য নিম্পন্ন হর। তোমরা থাকতে
তাকে পাঠালৈ পাছে তার মনে সন্দেহ হর, এইজন্ত শুক্ষকার্চ সংগ্রহের
ছল ক'রে তোমাদের হাতে অন্ত দিরে আগেই পাঠিরেছি।

ত । তা হ'লে আপনি আর এ হত্যান্থলে থাকবেন না। আপনি এদের সকলকে নিয়ে অগ্রসর হ'ন। বেখানে বিশ্রামের বোগ্য স্থান পাবেন, সেইথানে আমাদের জন্ত অপেকা করুন।

। । আমরা শীত্রই আপনাদের সঙ্গে বোগ দিছি।

ाभव । वीठा अवावा वज्**डून, आमारक वीठा छ**।

^{эর:}। আপনি বেঁচেছেন। তবে আগ ভাবছেন কেন—নিশ্চিম্ব হ'ন।

[তিক্ষণ ও বড়কুন ব্যতীত সকলের প্রস্থান।

(गावित्मन श्रावम।

विका । या भारत्वता । वक त्वैति (श्रीता : कः । अञ्चक वक्षता :

কলসী লইয়া রামামুজের প্রবেশ।

व्यवा ।

কি বিচিত্র ৷ এ অরণ্য প্রবেশের সন্ একি ভাব অকলাৎ কাগিল অস্তরে। ষেন ৰুত পরিচিত এ কানন। কত যুগান্তের মনোব্যথা লয়ে নির্বরিশী দিতে এলো মোরে, কতই কাতরে অবিপ্রান্ত ধারারপে বিষয় সোহাগরালি ভার। প্ৰতি কৃষ্ণে ভেসে ওঠে কি এক মরমমাথা গান। ৰতা যেন ক'ৱে অভিযান শৈল সম কঠিন বিষাদে মন্মাঞ্রর তীত্ররসে করি বিগণিত পরিণ্ত করিরাছে মৃত্পুসভারে। কত যেন কথা ভব্ন নীব্ৰবতা ভার[†]। কত হানি, বেণামুক্ত ৰথা পুসাহার, সমীর লাশ্বনে থেদে খুলারী লুটার। গম্ভীর বসেছে ওই বিশাল অটবী— রন্ধ রন্ধে নুকারেছে বেন কত প্লানমূপী ছবি। বিষ্প উল্লাস আলিক্স দিতে এসে কি বুঝে ঢাকিল মুখ ভঙ্গুণত্ৰ মাৰে। সঙ্গে সঙ্গে পুকাইল ছদিমধ্যে তার

কি এক পাবাণভেদী বিবাদ-কাহিনী!
দুরে বেন জাগে কুঞ্জর,
ক্রীয়ান তৃণভরা প্রাজনে তাহার

হর্মাদল ভাম কলেবর—কেও নরবর!
তাহার পশ্চাতে—ওকি! ওকি!
কি অপূর্ব রাড়ুল চরণ!
অগণা ভ্রমর বুলে বুলে
ওই বে অন্থির করে চরণ-কমলে!
কোবা ধন্তঃ কোবা তার শর ?

স'রে বা স'রে বা মধুকর!—নহে—কেও?

গোবিক। দাদা !
বাৰা। কেও—গোবিক ? ভূমি ভূমি !
গোবিক। দাদা এ দাসকে বদি এতটুকুও বিবাস করেন, তাহ'লে এখনি
অহান তাগে ককন। হ্রামা নরবাতকদের সকে এসেছেন। ভারা
সাপনাকে হঁতাার সকলে হলে থনেছে।

য়ামা। বল কি !

গোৰিক। স্থানত্যাপ শ্বানত্যাপ। এই বনের ভিতর চলে বান। দেৰে
কিরে বান।
কিনা এই জ্লপুর্ণ কলস ?
গাবিকা। দ্ব ক'রে বনের ভিতর কেলে দিরে বান।
ক্রামা। না গোবিকা, না। দেবার প্রতিশ্রুতিতে এনেছি। পোবিকা!
আচার্ব্য পিপাসার্ত্ত হ'রে জল আনতে আমাকে আদেশ ক'রেছেন।
গোবিকা। রেখে বান—রেশে বান—রেশে বান। এই মুখে—এই
মুখে—এই মুখে।

রামা। ভর কি. নারারণ আছেন।

নেপথো! কোলাহল।

িরামান্তজের প্রস্থান।

গোবিন্দ। কল আনতে আদেশ করেছেন—পিপাসার্থ। করের মতন ভার আৰু পিপানা মিটিরে দিভুষ। আচার্যা 📍 না চণ্ডান ? বাক্, দাদা। তুমি যথন বেঁচে গেলে, তথন তার্থ-বাত্রার পথে চণ্ডাল-রক্তে আর হস্ত কলম্বিত ক'রব না। কলসীটে, ইব্ছা ক'রছে, এক লাখিতে ভেলে দি। না থাক, দাদার আদেশ। যাও দাদা, যাও-নারে কুঞ্ वार्थ (क ? वार्थ कुक मारव (क ?

চতুর্থ দৃশ্য । বন (অপ্রাংশ্)।

বাদবপ্রকাশ, তিরুমল ও শিষ্মগণ।

- जिका क'त्रामन कि ठीकुत, अक्षे श्माम कामा के वाच मान करत म याति क'रत रक्षमालन ।
- बानव । ज्ञादत्र पूर्व, मांजे इरवना---मांजे इरवना । उच्च मांजे नह । मार्नु বাদে আর সমস্ত ব্রহ্ম। ওই মাটাট কেবল বাদ। উতলা হরেছি উতলা হয়োনা—কার্য্য ভোমাদের নিশ্চরই সিত্ত হবে।
- তিক। আর সিদ্ধ হবে। অমন স্থবিধার জারগাই বধন: ক্স্কে গে তথন সে কাজ কি আর সিদ্ধ হয়। $\{A_{i_1,i_2}^{\prime}$
- বাদব ! নিশ্চর । উত্তলা হরোনা উত্তলা হরোনা । সিদ্ধি এখনও হতে মৃষ্টিকার ভিতরে বিরাজ ক'রছে।

- তিক। হার-হার-হার ! অমন স্থবোগ পেরেও মারতে পারলুম না !
- নাদৰ। উত্তলা হরো না—উত্তলা হরো না। এ সব অবৈততত্ত্বের লীলা-ধুলা। তাতেঁ বৈত পাবশু ধ্বংসপ্রাপ্ত হবেই হবে। তবে কিঞ্চিৎ সমন-সাপেক।
- তিক আপনি এই সকল কথা বলছেন, আর আপনার উপর আমার রাগ হচ্ছে। •
- দ্রব। ক্রোধ মাছুষের বিষম শব্দ। অক্রোধী হয়ে, ওধু সনাতন অধৈত প্রভূকে রক্ষা করতে সেই পাষগুকে হত্যা কর।
- তক। এখন, •আমাদের ভরভিদন্ধি কোনও প্রকারে বুঝে যদি সে ভরাত্মা এই বন-পথ ধ'রে কোথাও পালিরে যায় ?
- াদব। বোকি ! একি বে সে কানন ! এ দণ্ডক—দণ্ডক—তিক !এ দণ্ডককানন ! মারামৃগ মারীচ এখনও এখানে গোভ্ত—জীবিষ্ণ—
 হিন্তিত্ত হ'ৰে ছুটোছু^{টি} ক'রছে ব্ৰেছ ? সে মারা অতিক্রম ক'রে
 হতভাগ্যের পাবিরে বাবার বো কি !
- উদ। আছো ওঁকদেব, এদিকে ত ব্রহ্ম আর বেদার ক'রে ক'রে বুড়ো হ'রে মরতে চলঁদেন। বস্তটো কি সম্যক্ পরীক্ষা না ক'রেই একে-বারে ভরে অজ্ঞান হ'রে গেলেন।
- দুৰ। আবে মূৰ্য, অজ্ঞান হরেছিলুম, এ কথা তোকে কে বললে ? বিষক্তোন যার লাভ হরেছে, সে কি কখন ভ্রেও অজ্ঞান হয় ?
- ক। কেন ওই ত সব ছোঁড়ারা বলছে। বেমন পথের ধারে হল্দেপানা কি দেখা, অমনি 'বাপ্' ব'লেই মূর্ছা। কিরে ছোঁড়ারা চুপ ক'রে বুইলি কেন, বল্না।
- কলে। একেবারে—কমবন্ধ— আড়টা বেমন কেথা হল্দেপানা— মমনি শুরে বাবারে—বাব !— মমনি পতন এবং আড়ট।

তিক। আপনার অবহা দেখেই ত ছোঁড়ারা ভরে হৈ চৈ ক'রে উঠেছে।
বাদব। হাঃ হাঃ নারা নারা ! তিক ! ছোঁড়ারা কেউ আমার অবহা
ব্যতে পারে নি। আমি সমাধিষ্থ হরে বস্তটার স্থানপ নির্ণর করছিলুম। শহরাচার্য্য জগংটাকে মারা বলেছেন। আমি বলেছি—না !
তাই দেখছিলুম, রক্জুতে সর্পত্রম, না প্রকৃতই সর্প। হরিজাবর্ণ গৈরিকঃ
বন্তাচ্ছাদিত শিলাখণ্ড, শিলাখণ্ড না প্রকৃতীবাাত্র ? শ্বধন ব্যান্ত্র্য বে
ওটা বান্তবিক বাাত্র নর, কোন অজ্ঞাত সন্ন্যাসীর ভূলে পরিতাছ্যা
গেকরা কাপড়-ঢাকা পাণর, তথনই আমার সমাধি-ভক্ক হ'ল।

তিক। নতুবা ?

वानव। टेटबर्ज आज आमाद ममाधिक ह'ठ ना।

পশিয়া। অনেক কটে কানের কাছে চীংকার করাতে, গুরুর মূর্ছ

বাদব। সেকি বে-সে সমাধি। বাছক শাস্ত্রে বলে মহাসমাধি, ু প্রাচ্চ তজ্ঞপ। আর এক অঙ্গুলি উপরে উঠলেই যুম্বরাজের সঙ্গে আমার্ কোলাকুলি হ'ত। সেই উচ্চ সমাধিতে ব'সে দেখলুম, আচার্ব্য শহঃ বা বলেছেন, তাই ঠিক। এ জগংপ্রপঞ্চ মারা। রজ্জুতে সর্পত্রম সেইখানে বসে ছরাজ্ঞা বালের দিকে একবার সক্রোধ-দৃটি নিক্ষেক্র ক্র্ম। দেখতে দেখতে সেই বালু একখানা কর্ ফর্ কল্পিত্রে গেকরা কাপড় হ'রে রোল। সঙ্গে সঙ্গে জোধনির্কাণ্। আর অর্মন্ত্রীয়ার জারাহ ভূমিতে অবতরণ।

তিক। তারপর এখন ?

বাদব । এখন আবার পূর্বভাব। সেই পাষগুকে সংহার করতেই হবে বড়। কই, অনেকক্ষণ ধ'রে দাঁড়িরে রইনুম—ছোঁড়া ত এলো না। তিক। এলো না। তবে কি জান্তে পারণে নাকি ? বাদব। না না, এরপ হ'তেই পারে না। আমি তাকে বরাবর বেরপ স্নেহ দেখিরে আুসছি, তাতে তার মনে কোনও ক্রমে সন্দেহের লেশ ধাকতে পারে নাং। সে কেন এলো না, আবার তোরা সকলে মিলে সন্ধান কর্। কেন না, তার কাছে আমার চতুর্দশ পুরুষের সবস্থ রক্ষিত কলসী আছে। বুঝেছিস্— আুক্রী থেকে সেই কলসীতে জল নিরে বথন মাধার চালবো, তথন আমারু সঙ্গে সেই কলসীতে জল

• কলসী-মস্তব্দে নেড়েলাইয়ের প্রবেশ।

ত্তক। একি, একি রে নেড়েলাই—কলদী ? কোখার পেলি ?

নড়ে। আগে ধর, তারপর বলছি। গা এখনও বেরূপ থর ধর ক'রে কাঁপ্রেছ, তাতে এ পড়ে গড়ে হরেছে। ওধু গুরুর সামগ্রী ব'লে একে কাশ্বিড়ে ধ'রে আছি। (বড়কুট কর্তৃক কলসধারণ)

। ধর—ধর—কলসী ⊶এদেছে। এতে আর মারা নেই—স্বরং— স্কুল । তারণর এ রামান্ত্র ?

াড়ে। তাকে দেখতে পাই নি—তার বদলে এই কল্সী পেরেছি। বেধানে দাদাম'শামরা• তইরি হ'মে বাঁড়িয়েছিল, তারই রুসীখানেক ্দুরে এক গাছের তলায়।

দব। তিরু —তিকু—উদেশু সিদ্ধ হরেছে। কলসী এসেছে, কিন্তু পাষশু ব্যান্তের কবলে পড়েছে।

न्ता जाभग (त्रहा

^{ৰব।} আপদ অমনি অমনিই গেছে—আর তোমাদের ব্রহ্মঘাতী হ'তে হ'ল না।

। কিন্তু খদ, বাবেই বদি তাকে নিয়ে থাকে, তাহ'লে কলসী-পূৰ্ণ

জল রইল কেমন ক'রে ? বাঘ বেটা কি আগে কলসীটে ভার ঘাড় খেকে নামিরে মাটিতে রেখে, ভারপর ছোঁড়ার ঘাড় খ'রেছে ?

ভিক্ন। আরে মুর্থ, শুনলি কি! শুক্লদেবের চৌদ্ধুপুক্র এই কলসীকে রক্ষা করছেন। বখন কলসীটে ছোঁড়াটার ঘাড় থৈকে পড়ে পড়ে, তখন তাঁরা সকলে আঁকড়ে ধ'রে কলসীর জল কলসীতে রক্ষা করেছেন।

বাদব। এই, তিকুমল ঠিক অনুমান করেছে।

তিক। বলেন কি ওক, বারো বংসর তৈল-হত্তে আপনার বাড় ডল্লুম, তাতেও আমার অসুমান ঠিক হবে না ? °

বভ। ভাহ'লে ছোঁডা মরেছে--সাবাস্ত ?

সকলে। সাব্যস্ত।

বড়। তবে আর কি, সকলে মিলে একটু উল্লাস করা বাক্।

(शावित्मत्र श्रावण।

ভিক্ন। ও কি—ও কে ? আরে ম'ল প্লোবিন্দ ! ও ছোঁড়াও আমাদে । সঙ্গ নিরেছে না কি ?

यान्त । वरमभन ! मकरत मस्मृन इन ।

গোবিন্দ। কে তোমরা ? তাই ত _ । । শুরুদেব !— আ: । এডক্র বাচনুম । শুরুদেব । ম'রেছিনুম, আর একটু হ'লে আমাকে বা থেরেছিল। আপনার আদেশ অমান্ত করার ফল এখনি ফলে গিছল।

ভিন্ন। কি—কি—বাধ—বাধ ?

গোবিক। প্ৰকাণ্ড-পদ্ধ পেয়েই গাছে উঠেছিল্ম। নইলে-ৰাণ্-ি প্ৰকাণ্ড-গিছল্ম!

বাদৰ। শোন বড় —শোন—

```
গোবিক। প্রথমটা মনে করেছিলুম—মাত্রব। তারপর—গন্ধ-
সকলে। গন্ধ ?
বড়। গন্ধ ? তুমি-নিজ নাসিকার আত্রাণ করেছ ? ঠিক গন্ধ ?
গোবিন। পৃতিগন্ধ বাবের গন্ধের চেম্বেও অপবিত্র—ত্বণিত—নরকের
   शक्र ।
গাদব। বাক্-তবে আরু সম্বেহই নেই।
निष् े अकेरनव ! ठाइ'रन अ बन कि क'त्रक :
তিক। বাণ । ও অল রাধতে আছে । বাবে ছুলৈ আঠারো ঘা। ও অল
   ম্পূৰ্নাত্তেই সৰ্কালে খা ফুটে উঠবে। তাহ'লে সকলে নিশ্চিত্ত ?
गकरण। निन्धिः।
াদব। গোবিন্ধ। ভোমাকে একটা অপ্রির কথা শোনাব।
গোবিল। আপনাদের সকলকে দেখছি, কিন্তু আমার দাদা কই ?
াদব 🛩 ওই ওই—বড় অগ্রির কথা। সেই ছবুতি ব্যাম তোমার
7" ainico-
शादिन । आमात्र मीमाय्य-्वि ?
 ্তিক। (গোবিদেশ্ব গলদেশ ধরিয়া) গোবিক হে! মুখে কথা
   আস্ছে না।
 কলে। (গোবিন্দকে বৈড়িরা শোক এফাশ )।
 ুলাবিন্দ। মুটা। আমার দোণার দীদাকে বাবে নিমে গেল।
 উক। অককে ধর—অককে ধর—অক মৃত্রিতপ্রায়।
करन। अन अन्।
াদব। বাক--গোবিশ। বৎস ় কেউ কারো নর।
গাবিন্দ। বাকৃ—গুক্স কেউ কারো নর।
🍕। তবে আর কেন ভাই সবঁ, চল। কেউ কারো নয়। গোবিক বদি
```

শুরুবাক্যে ধৈর্ব্য ধর্তে পারে, তাহ'লে আমরা কেন পারৰ না কেউ কারো নর। সকলে। ধৈর্বাং—ধৈর্বাং।

পঞ্চম দৃশ্য।

वनाःम ।

ভরুতলশায়ী রামাসুক।

নারায়ণ ও লক্ষীর প্রবেশ।

গীত।

বলে আছি চেরে পুথের পানে।
তবু কি চলিবে বাছমণি, আইও দুরে অভিমানে।
এস ফিরে এস ফিক্টে—
ভূবাইল রবি আপন ছত্তি অঞ্চণ জলধি-নীরে।
আঁধারে আঁধার করিছে রক,
গথ হারস্টরেছে পথের সক,
বিজন বিশালখন অভল,
ভথন কি ঘটে কে জানে।
ফিরে এস, ফিরে এস বাছ, বধু কাঁদে বসি আজিনে।

রামা। কি রকষটা হ'ল। কে বেন ডাকলে না । মা কি আমাকে ডাকলেন। না, না। এ কি রকম হ'ল, এ ত আমার হর নয়। মনে পড়েছে। গোবিন্দ:—গোবিন্দ। কি ভূল। এথানে গোবিন্দই বা কোথার ? গোবিন্দকে ফেলে আমি বে বনে বনে অনেক দূর ছুটে এসেছি ! প্রাণ নিরে পালিরে এসেছি । এতক্ষণ ধ'রে খুমিরেছি ! সন্ধা হ'তে বড় বিন্দুনাই । গাছ সকল মাধা নেড়ে বন-ভূমিতে যেন অন্ধার ঢেলে দিছে । এখনি বে আমাকে এস্থান থেকে উঠতে হবে ! ভব কি নারাবণ আছেন ।

নারা। আরে ছুঁড়ি, পা,চালিরে চলিরে আর । দেখছিদ্ কিরে ! ভোকে
টিকা দিবৈক বলে আঁধার ঘুটঘুট ক'রে ছুট আদ্ছে।

নন্দ্রী। আসছে—মোকে ঢাকবেক রে—মুইত তোর মত মরদ লই—মুই
কি ছুটতে,পারি।

রামা। বা ! নারায়ণ স্মরণ করতেই বনপথের সঙ্গী জুটে গেল দেখছি যে । এ ত বেশ কিশোর বাাধ-দম্পতি !

নারা। এদিকে ত খুব চঞ্চল আছিদ্—একদণ্ড এক জায়গায় চুপ ক'বে ্রাসিলে থাকতেঁ লারিদ্'। আগু পথ চলতেই তুই ঝঞাট ক'রবি! লে আয়, হাত ধরু।

রামা। কে ভাই তোরা 🖓

নারা। আরে, তুই কেরে:

লন্নী। ু তাইত রে—তুই কি বাছা, পথ হারিমে বসিমে আছিন্ ?

রামা। হাঁ মা! আমি অদৃষ্ট-বুশে এই বন-বিজনে এসে পড়েছি।

भावा। कि नर्सनान। এ বে বাদের বাদা রে।

লন্মী। আরে বাছা, উঠিরে আর উঠিরে আর !

রামা। তোমরা কেভাই—তোমরা এখানে কেমন ক'রে এলে ?

লন্ধী। দেখ্ছিদ্ ও বুনো আছে—ওকে আসার কথা কি আর পুঁছতে আছেরে ।—লে, আমি বেমন একহাত ধরিয়েছি, তুই তেমনি এর— দোসরা হাত ধর্। সামনে বড় আঁধার আসছেরে, বড় আঁধার আসছে। রাষা। 'দৈ ভাই, মা বলেছে—হাত দে। আমি এখন থেকেই পথ দেখতে পাছিলো।

নারা। তোর বর কোথার আছেরে ভাই ?
রামা। অনেক দ্র, ভাই, অনেক দ্র। এথান থেকে এক মাসের
পথ: দক্ষিণ দেশে কাঞ্চীপুরের নাম শুনেছিল্ ?
লক্ষ্মী: ওরে ! মোরা যে, সেইখানেই বাবরে !
রামা। বটে ! তা হলেত রড়ই বিশ্বিত ক'রলি ! ধর ভাই ধর। তোর
স্পর্লে আমার সর্বানরীর শিউরে উঠ্লো। চক্ষে জল এলো—

वर्छ पृथ्य ।

দেখতে পাচ্ছি না। ধরে নিয়ে চল ভাই !

শাল-কৃপ পুর ।

নাগরিকাগণের গাঁত।

আধভাগ। বুম বোরে বাঁশরী তান।
ভাম বুৰি বার বিঁরে, নিশি অবসান।
না হ'তে শিঙার-রঁস-ভল:
ছটে চল্ ছটে চল্, পাগরী ভ'রে নে জল, '
এখনো বযুনা বচে বিলাস-ভরজ।
বুধর বযুনা-কূল, ব্যাহ্ল অলিকুল,
বিভোৱা বিহপী ধরে গান।
আবেশে চলে ভারা, ছুটেছে অলশ-ধারা
বিশ্বার বিলার-চ্ব-নিশান। (গীভাৱে প্রহার)

ब्रामाञ्च ७ लक्यो-नाताग्ररणंत्र थारवण ।

দন্ধী। বড়া পিরাস—বড়া পিরাস। নারাএ বড়া পিরাস কর্তা পিরাস।

্রামা। আর ভর কি ভাই, এই বে পিপাসা-শান্তির উপার হরেছে। এই
ব সন্মুখে শালগাছের নিকটে অপূর্ব্ব কূপ—দেখতে পেরেছি—দেখতে
শ্বেস্থাছ

নারা। কি করিয়ে জল আনবি ভাই ?

নামা। তাই ত । সঙ্গে ত জলপাত্ত নেই । হে নারারণ । হে নারারণ । এ কি করলে, এ কি করলৈ । সন্থা অপূর্ক কৃপ থাকতে, ওশু পাত্তা-ভাবে ছই পিপাসার্ত্ত বালকা জল না থেয়ে মারা যাবে ।

নারা। বড়া পিয়াস—

ান্ত্রী। ,বড়া পিয়াস রে—বড়া পিয়াস।

রাম[া]। হয়েছে—হয়েছে ভাই—্বে[†] একজন জল-পূর্ণ পাত্র নিরে কুপের দিক থেকে ঝাসঁছে।

मागर्वित्र, श्राट्या

্বাশ। নারারণ পরাবেদা নারারণ পরাক্ষরা: । নারারণ পরামুক্তি নারারণ পরাগতি: ॥

চাই ত । আৰু কি রাত ঠাঁওর করতে পারি নি । এখনও বে অন্ধকার ।
নাক্, আৰু প্রত্যুবেই নারারণের সেবা নিতে ইচ্ছা হরেছে দেখছি ।—
ওখানে দাঁড়িয়ে কে ও ?

ন্না। মহাভাগ! করুণা ক'রে ছইটী দারুণ ভৃঞার্ত্ত বালক-বালিকার জীবন রক্ষা করুন।

ীৰ। ভোমরাকে 🕈

রামা। আগে জীবন রক্ষা ক'রে পরিচর গ্রহণ করুন।

দাশ। তা নয়—তোমরা কি ?

রামা। এ প্রশ্ন করবার প্রয়োজন ?

দাশ। আমি নারায়ণ-সেবার জ্বন্ত এ জ্বল নিয়ে বার্চ্ছি। ব্রাহ্মণ হ'লো দিছে পারি। কেন না, নারায়ণ ও ব্রাহ্মণে ভেদ নাই। শুদ্র হ'লে দিছে পারি না।

নারা। ও বামুন আছে—মোরা বোদরা রে বেদিরা—

नाम । त्वरन ! नृत मृत-कृरेख रकनवि-मदत वा त्वेश-मदत या !

নারা। বড়া পিয়াস লেগিয়েছে রে—বড়া পিয়াস লেগিয়েছে।

नची। ছাতি ফাট বাইছে রে—ছাতি ফাট বাইছে।

ুদাশ। সরে বা বেটী, সরে বা। নইলে এখনি ইট মেরে মাধা ফাটিরে দেব।

নারা। পরে চলিয়ে আয়। একে ছ্ভি ফাটছে, আবার মাথা ২ণ্টবেক্ কেনে রে—চলিয়ে আয়—সরিয়ে আয়।

রামা। জল দিলে না ব্রাহ্মণ । কাঁধে জল 'রিকতে হু'টো বালক বালিক। পিপাসায় মরে যাবৈ ?

দাশ। মরে বায় ত কি ক'রব ? নারারণের নাম ক'রে নারারণ-সেবাঃ জ্ঞা এই জল তুলেছি। এঞ্জিল আমি হীন শুদ্রকে দিতে পারি না।

রামা। পার না ?

দাশ। কিছুতেই পারি না[°]।

রামা। এই কি নারায়ণ পূজার মর্ম ?

দাশ। মর্শ্ব আমাকে তোমাকে শেখাতে হবে না। তুমি কি রকর্ ব্রাহ্মণ ? ডোমার কি কিছুমাত্র কাণ্ডজ্ঞান নেই ? নারারণকে নিবেদনার্থ সামগ্রীর অগ্রভাগ তুমি চণ্ডালকে দির্ভে অনুরোধ কর ?

- নামা। না ব্রাহ্মণ, আমিও চণ্ডাল। আমি তোমার সক্ষে এতকণ তর্ক করচি। আমিও চণ্ডাল।
- দাশ। নিশ্চর। ক্রুংলেও অন্ততঃ শাস্ত্রজানহীন কর্ম-চণ্ডাল। হেঁঃ!
 সমস্ত শাস্ত্র গুলে থেরে ফেলল্ম, আমাকে নারায়ণ-পূজার মর্ম জানাতে
 এসেছে।

श्रिश्राम ।

বামী। তাইত ভাই—বৃধা আমাকে এখানে ংটনে নিরে এলি ? না— না—আগে থাকতেই নিরাশ হওয়া কর্ত্বরা নয়। দাড়া ভাই, একটু দাড়া। আমি একবার কৃপ পরীক্ষা করি। তোদের মত আমারও পিপাসা। তোদের পিপাসা যদি মেটাতে পারি, তবেই নিজেরও মেটাবো। ভৃষ্ণার যদি তোরা মরিস্, আমিও মরবো।

নারা। তবে দেখ্রে ভাই—জনদি দেখ্—বড়া পিয়াস— লন্মী। বড়া পিয়াস।

রিমামুব্দের প্রস্থান।

- ারা। দেশছ কি লন্নী, সুথিবী আন্ধ পিণাসার্ত্ত। ব্রাহ্মণ আন্ধ মোহাছের। থে জ্ঞানমর ব্রাহ্মণের পদচিত্র আমি সোরাসে বৃকে ধ'রে আছি, সেই ব্রাহ্মণ আন্ধ মোহাছের। শাস্ত্রের মর্মার্থ বিশ্বত হরে, তথু বাকার্যর্থ গ্রহণ ক'রে আপনাকে জ্ঞানী বৃবে অহকারে উন্মত্ত। নারারণ—কোথার নারারণ ? আমি কোথার আছি লন্দ্রী ? অনাধ, রোগী, কুণপিণাসাত্রের মূর্ডিতে আমি যে নিত্য লোকের বারে বারে প্লাপ্রার্থী হরে বেড়াছি। ব্রাহ্মণে বদি তা না দেখতে পেলে, অক্তে তা কেমন ক'রে দেখবে !
 - শ্বী তাতে কি হরেছে ? তোমাকে ভূলে বাওরাই যে জীবের প্রকৃতি।
 ভূমি নিজে সে ভ্রম দূর ক'রে দাও। রামান্ত্রক তোমার জন্ত শ্বর্জনি

পূরে জল আনছে। সেই জল পান কর। তোমার ভৃথির সং সঙ্গে জগং পরিভৃথ হবে। ভাগ্যবতী দ্রৌপদীর ছালী থেকে এক দাকের কণার ভৃথিলাভ ক'রে, একদিন সৃশিয় চ্র্রাসার কুধ নিবারণ ক'রেছিলে। আজকে ভক্তদন্ত জলকর্ণা গ্রহণ ক'রে জগতে ভ্রুণা নিবারণ কর।

অঞ্জলিপূর্ণ জল্ব লইয়া রামানুভের প্রবেশ,।

রামা। নে ভাই নে—এক কোঁটা মাটিতে প'ড়তে দিই নি। তৃঞ্ নিবারণ কর্—ভৃষ্ণা নিবারণ কর্।

নারা। কেমন করিয়ে পাইলিরে ভাই ?

ৰুপন্মী। কুয়াতো বড়া গহেরা আছেরে—হাঁরে তুই কেমন করিছে পাইলি ?

রামা। আগে থা', তারপর বলছি--

নারা। আ! কলিজা ঠাঙা হইলরে। সব পিরাস মিটিরে গেল।

লন্দ্রী। সব পিরাস মিটিরে পেল।

রামা। এই এক অঞ্চলি জলেই ভৌদের পিরাস মিটে গেল।

নারা। গেল, তা কি ক'রব—জোর করিরে পিরাদ ধরিরে রাখ্ 📍

লন্ধী। প্রেমসে আনলি—পিরাস কি আর রটতে পারে রে !

রামা। না—না মেটেনি—আমি আবার আনি।

নারা। আর কেন মিছে আনবি ?

রামা। তোরা কি মনে ক'রছিস্ আমি কট ক'রে এনেছি ? কিছু না! গিরে দেখি উপর থেকে সিঁড়ি একেবারে জল স্পর্শ ক'রেছে। গাড় গাড়া—আবার আনি।

নারা। আর কেন কমলে, বিদার গ্রহণের এই শুভ অবসর।

काकीशृर्वंत्र थर्वन ७ नातायन कर्क्क

তাহার হন্ত ধারণ।

চাৰ্কী। আহের বুড়ো মানুষ! অত টান দিস্নি ভাই! পড়ে বাব— পড়ে বাব।

🖬 রা। দাদা ! এমন মিটি কল-একদিন থেয়ে বেঁ সাধ মিটিল না !

• चौ। । আব\$ কাল কেমন ক'রে জল খাব বুলে দাও।

ক্রী। স্তোমাদের বধন ইচ্ছা হরেছে, তথন হল পেতে আর ভাবনা কি। আমি একবার রামান্তকের সঙ্গে সাক্ষাৎ করি।

(श्रहान ।

ারায়ণ ও লক্ষীর গীত।

अवाद्य चूठाव व्यायबद्ध त्वन, চলিয়া চলিফু নৃতন দেশ, রটিভ চাঁচর চিকুর কেশ্ वनमञ्ज कुम्मानिनी। মুভ্ত দেখুনে ধীর সমীর, डेका े वहिंदह छिनी नीव वत्राव चाकृत इध् मिनित्र **छेक्न भावम वामिनी** । . सर कमध्द्र रिकडी मञ्ज, मध्द मि∞ान् अकरें चक्र, সঙ্গিনী বত বিৰোধ রঞ্জে নীনা তরজপানিনী। व्यवावयती भव्छ छान्। ৰুঞ্জে কুঞ্জে কোকিল গান. আবেশে বিভোৱী বন কিশোৱী मानिनी कुन काविनी ।

সপ্তম দৃশ্য।

শাল-কৃপ।

রামানুজ।

রামা। এই ত পাতালৈ জল দেখা বাছে। এই জল আমি অঞ্চর্ক ক'রে তুলেছি। শঠ। আমাকৈ ভূলিরে চলে গেলে। কুনর ্তিতরে বিপদে পড়ে কাতর হ'রে তোমাদের ডেকেছিলুম, কমল্লাপতি তাই ব্যাধ-দম্পতির মূর্ব্ধি ধ'রে আমাকে ছলে ভূলিরে চলে গেলে। নারারণ। এ বিপত্মক্তিতে আমার প্রবৌজন নাই।

> বিপদঃ সন্ধ নঃ শবৎ তত্ত্ব তত্ত্ব জগদ্পরো। ভবতো দশনং যৎ স্থাৎ অপুনর্গুবদর্শনং॥

হে জগন্পরো! তোমার প্রসাশ আমাদের সর্বন্ধাই বিপদ হোক্
কেননা বিপদের সমরেই আমরা তোমাকে দেখতে পাই। তোমার
দর্শন ক'রলে আর প্নর্জন্ম হয় না । ঐবুর্বা চাই না । রপ, পাণ্ডিঅ,
বংশ-সম্পদ এ সকল কিছু চাই না । এখান্য-প্রোর্থে তোমার নাম
গ্রহণের অধিকার থাকে না । তুমি দীন অম্পৃত্ত বাধের মৃত্তিতে
আমাকে তা আজ বুবিরে দিয়েছ! হা নারারণ! কি 'কর্লুম!
সমন্ত বনভূমিতে তোমরা বুগল-কিশেব্রি আমার সলে সলে রইলে—
রাজ্বণন্থের অভিমানে মামি তোমাদের ঐচরণ কর্লুলে
পারলুম না ! ধিক্ আমার পাণ্ডিত্যাভিমান—ধিক্ আমার জাত্তাভ্যান।—দীন কর নাথ, আল থেকে আমাকে দীন কর । বেন
তোমার ঐপাদপ্রকল সেবার অধিকার পাই।

কৃষ্ণার বাহুদেবার দেবকীরন্দনার চ। নন্দ্রোপকুষারার গোবিন্দার নমোনয়ঃ ॥ নমঃ প্রজনাভার নমঃ প্রজমাণিনে। নমঃ প্রজনেতার নমতে প্রজাঙ্গরে॥

मानवित श्रावन ।

ান। এই বে—এই বে মহাভাগ। সে ব্গলমৃত্তি কোথায় ?

রাম : কি বিশ্র, এডকণ পরে অমুভূত হ'বে তাদের পিপাসা-শান্তি ক'র্তে এসেছ ?

লাশ। বিপ্রাণ্ট্রনরাধম হীন চঙাল আমি। আর কি আমি তাদের জল-পান^{*}করাতে পাব ?

রামা। না, তারা চলে গেছে।

দাশ। আমার পাণ্ডিভ্যান্তিমান, আমার ব্রাহ্মণদ্বের অভিমানকে ধিক্।
আমি এক শিরাণণ্ডে ন্যুরারণেয় আরোপ ক'রে আপনাকে ভক্তভানে শান্তের মন্মার্থ ভূলে এমন অব্ধ হরেছিলুম যে, ভৃষিভব্ধলী
লন্ধীসনাথ নারীকণ অমুমার সুন্ধুথে দাঁড়িরে রইলেন, আমি চিনতে
পার্লুম না! ধিক্ আমাক শাক্ষজান, ধিক্ আমার ইইনিটা!

রামা। আক্রেপ ক'র না বিপ্র! আমাকে ব্রিয়ে বল, এখনই বা তাঁকে নারীয়ণ ব'লে কেমর ক'রে বুঝলে ?

নাল। আপনাদের পরিতাাগ ক'রে একটু দূর বেতে না বেতেই কলগীর
লল উষ্ণ হ'রে উঠল। প্রথম প্রথম সেটা আমার মনের ভ্রম দ্বির ক'রে
অগ্রসর হ'তে লাগলুম। কিন্তু বড়ই চলি, ততই উষ্ণতা বাড়তে থাকে।
শেবে গৃহের সমীপত্ব হ'লে কল এমন প্রচেও উষ্ণ হ'রে উঠল বে, আর
আমি তাকে কাঁথে রাথতে পারলুম না। তথন ব্রল্ম, ভ্রমার্ড নারারণকে
কল না দেবার মহাপাপ অনলম্ভিতে কলগীর কলকে বান্দে পরিণত
করেছে। এখন অস্তাপে আমার প্রাণদ্ধ হ'রে বাছে। ব্র

আসে, তা হ'লে সমস্ত আনন্দ-কলকল একেবারে গভীর বিবাদ সাগরে ডুবে বাবে।

বড়। না—না।—তা হ'লে এখন প্রামে প্রবেশ কর্মু হতেই পারে না।
বাদব। কিছুতেই হতে পারে না। মিছে কথার যদি তার্কে ভোলাতে
পারত্ম, তা হ'লেও না হর বাওরা বেত। কোনরূপ স্তোকবাকে:
রামান্ত্রের মা ত বিশ্বাস করবে না! স্তরাং কুঠোর স্তুটা
কইতেই হবে। আর কথা বেমন কওরা, আমান মিভাগিনী
বুদ্ধা একেবারে ভূপতিতা—এবং ধ্লাবল্গিতা। সর্কে সঙ্গে করুণ
ক্রনিতা। কারুণারোগটা শ্রী-জাতির ভিতরে বৃহই খংক্রামক
স্তরাং সঙ্গে সঙ্গে আমার মা ও শ্রীর সেই করুণ-ক্রন্সনে বোগদান—
অমনি প্রতিবাসিনী প্রস্তীগণের উর্জ্বাসে মদ্গৃহে আগমন। তাতে
বাড়ীর অবস্থাটা কি হবে ব্রতে পুশ্রেছ গ্

তিক। একেবারে আকাশ-ভেদী এক বিরাট চীংকারে আপনার বাড়ী ছাদ বিদারণ।

বাদব। সেটা আৰু আর নর। কাল প্রেক্ত:কালে যা হবার তাই হবে
আৰু আর গৃহের আনন্দোজ্বলে বাধা দেব না। ব্রতে পারছ না।
অদ্রে শালকূপ, সেখানেও বিপ্রাম নিতে গেল্ম না। নেডেলাইবে
অতি গোপনে জল আনতে পাঠিরেছিল বলে দিরেছি, লোক থাকাল
বেন সে কূপ থেকে জল না নের। নেডেলাই ব্রি কাঁক পাছে না।
তিক। তা হ'ক গুল, ছোঁড়াটা কি আশ্চর্যা ম'ল।

बड़। म'तरव मा ? विरत्नांशे त्व ? चत्रः महत्र।

बानव । हाः हाः ! निर्वाश्वः-निरवाश्वः।- ७३ ७३।

ৰড়। কাশীর সব বড় বড় পণ্ডিত—মহা মহা সাধু—বিরাট বিরা তপবী— तानव । हाः हाः हाः ! निरविष्टः-- श्रष्ट्-- श्रष्ट्, वर्ष्ट् श्रष्ट् ।

তহ। আর গুছ-এ কি গোপন থাকতে পারে গুরুদেব ?

उड़ । * छाता नव नक्तनमत्क व्यापनात भनात क्यमाना निरद्ध ।

বাদব। কি বুবেছ ? তারা কি সব মাসুব ?

ৰড়। তাঁরাও যদি মাসুষ হন, কিন্তু বিনি শৃঙ্গেরি মুঠের প্রধান—তিনি তো আর মাসুষু নন।

বাদব। আর্থে বাপ্রে বাপ্—শঙ্করাচার্য্যের ষঠ-স্বামী—শঙ্করের প্রতি-নিধি—তিনি স্বয়ং শিব।

বড়। তিনিই আপনাকে বুলেছেন—আপনি বিতীয় শহর।

তিক্ন। এ কথা তো নগরে পৌছিতে না পৌছিতে একেবারে ঢাক বেৰে যাবে।

যাদব। তিনি ত্রিকালজ্ঞ—স্মামি কুশিতে বাচ্ছি, এ তিনি আগেই স্থানতে ।
প্রেছিলেন।

বড়। জেনে আপনার অভার্থনীর জন্ম আগে থাকতেই কানীতে উপস্থিত • হ'ছেছেন। '

ভিন্ন। এত ঢাক বৈলে উঠলো।

ाल । এখন খেকেই বাবে।

বে। অধির হরো নাঁ—অধ্নির হরো না। রাষামুক্ত যে ব্যাত্তের কবলে বাবে, একি আমি জানতুম'নাঁ? আমি কি সত্য সতাই তোমাদের ব্রহ্মবাতী হ'তে দিতুম। তথু প্রীক্ষা। আমি তোমাদের ভক্তি পরীক্ষা ক'রছিলুম! দেখছিলুম, আমার আদেশে তোমরা ব্রহ্মহত্যা ক'রতে অগ্রসর হও কি না। যখন হ'লে—তথন বুঝলুম—কি জান, তথন বুঝলুম—

वड़। आयदा नद এक এक कन नमी जुनी।

তিহ্ন। এত ঢাক বেকে উঠলো।

नकरन। এখন থেকেই বালে।

বাদব। অপেকা কর—অপেকা কর। এখন নাঁপ। কানীবিজ্ঞাবে ।

নিদর্শন পত্র আগে রাজা স্থাকঠকে আর রাজপুত্র কৃমিকঠকে ।

দেখাই।

নেডেলাইয়ের প্রবেশ।

(नाष्ट्र) 'श्रेकरमव ! श्रेकरमव ! वड़ श्रेड गःवीम ।

ৰাদব। কি সংবাদ বৎস নেড়েলাই ?

নেড়ে। রাজকুমারীকে ভূতে পেয়েছে।

বাদব। আরে মুর্থাধম, এ গুড সংবাদ কেমন ক'রে হ'ল! রাজার সভে সাক্ষাং ক'রে, তাকে আমার কাশী-বিজয় কথা শোনালে কিছু প্রাপ্তির সন্তাবনা ছিল। রাজকুমারীর অনুখে সে আশা একেবারে নির্দ্ধ হ'রে গেল।

নেড়ে। না প্রান্তু, না—বড় গুড়। নাদা গেশ থেকে রোজা এসে রাজ-কুমারীর চিকিৎসা করেছে। প্রকট সে ভূত তাড়াতে পারে নি। রাজা প্রিয়-কভার রোগ-মুক্তির জন্ত লক্ষ মুদ্রা ঘোষণা ক'রেছেন। এখন ভূত ব'লছে যে, সে অপিনার চর্ম্মা দর্শন না ক'রে ঘাবে না।

বাৰব। প্ৰিয় নেড়ু, এ কণা ভোমাকে কে ব'ললে 🔈

নেড়ে। কূপে জল জানতে এ করা শুনেছি। আপনার প্রতিবেশিনীরে জল নিতে এসে বলাবলি ক'রছিল। রাজ-অমুচর আপনার বাড়ীতে এসেছিল। কাল প্রাতঃকালে আপনার অমুসদ্ধানে রাজবাটী থেকে লোক বেকবে।

বাদব। আমার চরণ-দর্শন 🕈

্নড়ে। ভূত সনিব্য আপনাকে দেখতে চার।

गामव । वज् वज् ! जांत त्कन-उन्नी वठांव-नित्वाश्हः-नित्वाश्हः । - व त्क वार्ष्ट्र तम् ७ त्ह !-- त्क व-नामंत्रवि ?

্যান। ভাই ত—আচাৰ্যা! এই আসছেন ?

বাদব। এইমাত্ত—এদে বিশ্লামের জন্ত একটু বদুেছি।

লাশ। খুব ্রুসে পড়েছেন। রাজা ক্লাপনাকে দেধবার জন্ত বাাকুল হরেছে

वानव । औरकवादत वाक्न ?

দাশ। বারংকরি আজ আগুনার গৃহে লোক পাঠিয়েছেন। আজ আপনি না এলে, কাল রাজবাড়ী থেকে লোক আপনাকে আনতে কালী পর্যান্ত ছুট্ডো।

ास्त । (कन (इ-कांद्रण कांन कि ?

াশ। গুনলুম, রাঞ্জুমারী' নাকি ভূতগ্রস্তা হয়েছেন। ভূত আপনাকে না দেখে কিছুতেই তাঁকে ছাড়তৈ চায় না।

াদব। বড় —বড় —আর কেন+ভল্পী—ভোল

তক। কেমন গুৰুদেব, বলেছি নাশ্যক বাজলো।

দকলে। এইখান খেকেই বাজে!

পাশ। বাৰ্, আপনি যে সূত্ৰ-দেহে ফিরে এসেছেন, এই আমাদের প্রম ভাগা!

বংদব। স্থস্থ-দেছে--স্থস্থ-দেছে--দাশর্থি। (ক্রন্সনের স্থরে) বক্ষে দারুণ বেদনা---(সকলের ক্রন্সনের স্থর)

मान। कि इतिह—कि इतिह श्रेजू!

বাদব। বলতে—বলতে—বুক কেটে বাচ্ছে ! রম্ব—রম্ব পথে হারিরে এসেছি। সকলে। রত্ম রত্ম—কৌক্সভ-মণি—ক্লথ্যের বক্ষের ধন—ক্লথ্যের কাছে ফিরে গেছে।

দাশ। স্পষ্ট ক'রে বলুন আচার্য্য, আপনার কথা আমি'ব্রুতে পারছি লাল বালব। তবে কিলা—কেউ কারে। নয়।

नकरन। (कडे कारता दह।

बारव। রামাত্র --- রামাত্র --

দাশ। মামাণ তার কি হ'বেছে গ

বাদব। পথে—গোগুরণ্যে—ব্যাদ্রে—বা ভশ্ন ক'রেছিলুম—দাশর্গণ।— ভক্ষণ ক'রেছে।

দাশ। (হাস্ত) মামা যে অনেক কাল চলে এসেছেন---

-বাদব। শ্বী,—এসেছে ? বেঁচে ?

সকলে। (পরস্পরের মুখ নিরীকণ) ৫বচে ?

দাশ। অনেক দিন—সে আজ কি । তবে গুংখের কথা আচার্যা, মান্তুলের মাতৃ-বিয়োগ হ'রেছে। নারায়ণ তাঁকে পথ পেকে কিরিরে না আনলে, মারের সঙ্গে আর তাঁর দেখা হ'ত না। সে বৃষ্ধে নিশ্চিত্ত হ'ন। তিনি স্কৃত্ব আছেন। এখন ঘরে টোল ক'রে ছাত্র পড়াছেন।

बामव। इं। वज्, उन्नी हेंगेस।

দাশ। আপনারা অগ্রসর হন। মানি কুপ থেকে জল নিরে মাপনাট্রের অস্কুসরণ করছি। প্রিকান

ভিন্ন। শুক্লবে ! ঢাক বে ঢেব-ঢেবে মেরে গেল !

দকলে। বাজলো না—চেব-চেবে মেরে গেল।

নাদব। ঢেব-ঢেবে মারবে কিরে মূর্থ! ভৈরব আরাবে বাজবে। শিবোহহং। হরাত্মা ব্যাত্ম আমার সঙ্গে,প্রভারণা ক'রেছে। পরস্তরাম বেমন পৃথিবীকে নিঃক্ষত্রিয়া ক'রেছিলেন, আমিও ভেমনি ভাকে নিৰ্ব্যাত্ৰা করৰ। তবে আমার নাম বাদৰপ্ৰকাশ শৰ্মা। তল্পী উঠাও। '

দ্বিতীয় দুশ্য।

রামানুভের গৃহ-প্রাঙ্গণী।

मीखिमजी ७ जमाचा।

জমাধা। কি বে ক'রব, কিছুই বে বুঝতে পারছি না মাসী-মা!
নীপ্তি। বোকা মেয়ে, আনগা দিয়ে থাকনে ত চলবে না। যথন শাশুড়ী
ছিল, তখন তোমার চুপ ক'রে থাকা চলতো। এখন তুমি নিজে
গিল্লী। সংসারের মধো ত হ'জন—স্বামী আর স্থী। চুপ থেকো না
মা, চুপ থেকো না। একটু কড়া হও। এখন রামাহজের উপর
নজর তোমাকৈই রাখ্তে হবেট।

ক্ষমায়। কড়া আর কি ক'রে হ'ব মাসা-মা। আজকাল দেখছি ওর
মেজাজ ঠিক নেই। কেমন একরকম হ'রে গেছেন। টোল এক রকম
্রুলেই দিরেছেন। কেবল প্লুরেই বেড়াছেন দেখতে পাই। এই সেদিন
আসি ব'লে বাড়ী থেকে বেকলেন, একবারে দশ দিন নিক্রদেশ।
ভনসুম, বামনাচার্ব্যের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করতে শ্রীরক্ষমে গেছলেন।
সবে কাল রাত্রে ফিরে এসেছেন। আজ সকালে আবার সেই আসি
ব'লে বেরিরেছেন, এখনও পর্যান্ত তার দেখা নেই।

দীপ্তি। দীক্ষা-গ্রহণ কি করা হ'রেছে ? ক্ষাম্বা। তুনলুম, ডিনি জ্ঞীরন্তমে পৌছিবার একটু পূর্কেই বাষ্নাচাব্য